

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai kemampuan pemahaman konsep siswa kelas XI IPA⁴ SMA Negeri 1 Telaga pada materi bentuk molekul masih tergolong cukup. Dimana persentase rata-rata siswa kelas XI IPA⁴ SMA Negeri 1 Telaga yang memiliki kemampuan dalam memahami konsep dan mengaplikasikan konsep yang dimiliki untuk menyelesaikan soal pada materi bentuk molekul dari tiga indikator yang telah diujikan adalah terdapat rata-rata sebanyak 59,95% siswa yang memiliki pemahaman konsep dan 40,05% siswa tidak paham konsep, namun siswa tidak mampu menjelaskan secara teori atas jawaban yang telah diperoleh karena kemungkinan jawaban siswa dari menghafal atau mengingat maupun menebak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan bagi guru atau pengajar bahwa lebih meningkatkan aktivitas belajar mengajar dan banyak memberikan latihan-latihan soal mengenai konsep yang diajarkan agar dapat memacu peserta didik untuk lebih memahami konsep yang diajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Hiskia. 1992. *Struktur Atom, Struktur Molekul dan Sistem Periodik*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi revisi)*. Jakarta: P.T Bumi Aksara.
- _____. 2010. *Menejemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ardiansyah, Sofyan David. 2013. *Pemahaman Konsep Bentuk Molekul Siswa Kelas XI IPA SMAN 7 Malang*" Skripsi, Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Effendy. 2010. *Teori VSEPR Kepolaran dan Gaya antarmolekul*. Malang : Bayumedia Publisng
- Humagi, N. 2005. *Kajian Tentang Kemampuan Siswa dalam Meramalkan Bentuk dan Kepolaran Molekul*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Gorontalo.
- Habiba, N.I. 2008. *Kajian Tentang Pemahaman Siswa dalam Meramalkan Bentuk Molekul Berdasarkan Teori Domain Elektron pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Gorontalo*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Gorontalo.
- Liliawati, Winny dan Taufik Ramlan Ramalis. 2008. *Identifikasi Miskonsepsi Materi IPBA di SMA dengan Menggunakan cri (Certainty Of Response Index) dalam Upaya Perbaikan Urutan Pemberian Materi IPBA pada ktsp*. lembaga penelitian pembinaan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), *Laporan penelitian pembinaan (UPI)*
- Mustofa. 2011. *Hubungan antara Kemampuan berpikir formal dan kecerdasan Visual-spasial dengan kemampuan menggambarkan bentuk molekul siswa kelas XI MAN model Gorontalo tahun ajaran 2010/2011*. skripsi.Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Mahasari, Kamarudin. 2012. *Identifikasi Kemampuan Pemahaman Konsep Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit pada Siswa Kelas X SMA di Kota*

- Gorontalo Tahun Pelajar 2011/2012. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Meyvi, 2014. *Kemampuan pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 1 Talaga dalam menyelesaikan soal materi struktur atom. Skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Maknun, Johar. 2007. *Penerapan Pembelajaran Konstruktifisme untuk Meningkatkan Konsep Dasar Fisika Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Prosiding seminar internasional pendidikan IPA 2007, hal. 29.
- Nana, Sudjana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto, N. 2009, *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT Remaja Rodakarya.
- Purba, P, Janulis dan Ganti Depari. 2008. *Penelusuran Miskonsepsi Mahasiswa Tentang Konsep dalam Rangkaian Listrik Menggunakan Certainty Of Response Index dan Interview*. jurusan pendidikan teknik elektro fakultas pendidikan teknologi dan kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), *Usulan penelitian mandiri*.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Suat Ünal, Bayram Coştu & Alipaşa A. Ayas. 2010. *Secondary School Students Misconception of Covalent Bonding*. Journal of Turkish Science Education. volume 7 issue 2. Hal. 3-29.
- Widoyoko, S. Eko putro. 2009. *Evaluasi program pembelajaran*. Yokyakarta : pustaka belajar.
- Yuyu R Tayubi. 2005. *Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep-konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)*. Mimbar Pendidikan no. 3/XXIV/2005.