

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA N 1 Pinogaluman pada materi koloid . Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis yaitu $F_{hitung} = 13,8414 > F_{tabel} = 4,02$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka ada beberapa saran yang dapat penulis kemukakan::

1. Diharapkan para guru dapat menggunakan model pembelajaran TAI dalam proses pembelajaran kimia pada materi koloid. Karena model pembelajaran TAI telah memberikan hasil yang lebih baik dari pada pembelajaran konvensional. guru dapat menggunakan berbagai model pembelajaran yang sesuai materi yang diajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Brady, James E. (Sukmariah Maun).1999. *Kimia Universitas Asas danStruktur*. Edisi Kelima. Jilid Satu. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Dimiyati. 1999. *Belajardan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Giancoli, D. C. 1984. *Physics*, 5th Edition. London, Prentice
- Haydon, Todd. Maheady L & Hunter W. 2010. *Effects of Numbered Heads Together on the Daily Quiz Scores and On-Task Behavior of Students with Disabilities*. J Behav Educ USA: CECH University of Cincinnati. <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10864-010-9108-3>;Diakses:22 januari 2013.
- Hisyam Zaini dkk. 2004, Strategi Pembelajaran Aktif, Yogyakarta: CTSD. Johnson, D.W. &Johnson, R.T., 1991, Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning (3rd edition),Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Ibrahim, Muslimin, dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya University Press
- Mahmud. 2010. *Psikologi pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Mutmainah, Siti. 2006. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Berbasis Kasus Yang Berpusat Pada Mahasiswa Terhadapefektivitas Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan*. Jurusan Akuntansi: FE UNDIP
- Mulyatiningsih, Endang. 2010. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Inovatif, Efektif Dan Menyenangkan (PAIKEM)*. Depok, Jawa Barat: Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan. Diklat peningkatan kompetensi pengawas dalam rangka penjaminan mutu pendidikan.
- Mansyur, Ali, dkk. 2008. *Peningkatan Aktivitas Dan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 7 Tuban Melalui Pembelajaran Kooperatif TPS*. Tuban: Artikel SMP N 7 tuban.

- Purba, Michael. 2006. *Kimia untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Rofiq, M. Aunur, 2009. *Pengelolaan kelas*. Malang : departemen pendidikan nasional direktorat jenderal peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan pusat pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan kewarganegaraan dan ilmu pengetahuan sosial malang
- Sudjana, Nana, 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: CV. Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Pakem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Serway Jewett, 2009. *Kimia Untuk Sains Dan Teknik*. Jakarta: Salemba Teknika.
- Nurhadi, Agus Gerald Senduk, 2003, Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL), Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Siberman, 2000, Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject, terjemahan: Sarjuli dkk, Jakarta: Penerbit YAPPENDIS.
- Slavin R., 1990, Cooperative Learning: Theory, Research and Practice,
- Syukri (1999).*Kimia Dasar 1*. Bandung : Penebit ITB: (453)
- Englewoods Cliff, NJ: Prentice-Hall.