

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul:

**Meningkatkan Kemampuan Berpikir Orisinal Siswa melalui Pendekatan Ilmiah pada Materi Larutan Penyangga di SMA Negeri 1 Telaga**

Oleh

Aris Sutrisno

NIM : 441 412 020

**Telah diperiksa dan disetujui oleh**

Pembimbing I



**Dr. Opir Rumape, M.Si**  
NIP. 19580903 198703 1 001

Pembimbing II



**Dr. Akram La Kilo, M.Si**  
NIP. 19770411 200312 1 001

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Kimia**



**Dr. Akram La Kilo, M.Si**  
NIP. 19770411 200312 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul : **Meningkatkan Kemampuan Berpikir Orisinal melalui Pendekatan Ilmiah pada Materi Larutan Penyangga di SMA Negeri 1 Telaga**






Oleh

Aris Sutrisno  
NIM. 441 412 020

**Telah dipertahankan di depan dewan Penguji**

Hari/Tanggal : Jumat, 11 November 2016  
Waktu : 08.30 Wita – selesai

**Penguji:**

- |  |  |
|--|--|
| 1. <u>Dr. Opir Rumape, M.Si</u><br>NIP. 19580903 198703 1 001        | 1.....<br>   |
| 2. <u>Dr. Akram La Kilo, M.Si</u><br>NIP. 19770411 200312 1 001      | 2.....<br> |
| 3. <u>Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si</u><br>NIP. 19630327 198803 2 002  | 3.....<br> |
| 4. <u>Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd</u><br>NIP. 19750828 200812 2 003 | 4.....<br> |
| 5. <u>Suleman Duengo, S.Pd, M.Si</u><br>NIP. 19790107 200501 1 002   | 5.....<br> |

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**

  
**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

Aris Sutrisno.2016. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Orisinal melalui Pendekatan Ilmiah pada Materi Larutan Penyangga pada siswa kelas XI MIA<sup>5</sup>SMA Negeri 1 Telaga. Skripsi. Gorontalo: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dr. Opir Rumape, M.Si dan Pembimbing II Dr. Akram La Kilo, M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir orisinal melalui penerapan pendekatan ilmiah pada materi larutan penyangga pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Telaga. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dua siklus dengan tiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XIMIA<sup>5</sup> yang berjumlah 35 orang di SMA Negeri 1 Telaga. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data diolah secara kuantitatif dan kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir orisinal siswa. Hasil penelitian ini juga menunjukkan peningkatan aktivitas guru dari 62,25% pada siklus I menjadi 86,5% pada siklus II. Hasil belajar siswa pada dimensi pengetahuan, sikap, dan keterampilan juga mengalami peningkatan dari siklus I kesiklus II masing-masing 40%-85,75%, 57,15%-95,72%, dan 40%-88,57%. Oleh karena itu, pendekatan ilmiah dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir orisinal siswa khususnya pada materi larutan penyangga.

***Kata Kunci:*** Pendekatan Ilmiah, Kegiatan Guru, Hasil Belajar, Berpikir Orisinal, Larutan Penyangga.

## ABSTRACT

Sutrisno Aris. 2016. Improving the ability of Original Thinking in Buffer Solutions material through Scientific Approach. Research conducted in SMA Negeri 1 Telaga at XI<sup>5</sup>Grade Skripsi.Gorontalo: Study Program of Chemistry, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Sciences, universitas Negeri Gorontalo, Supervisor Dr. Opir Rumape, M.Si and Co supervisor Dr.Akram La Kilo, M.Sc.

The purpose of this study was to determine Improving the ability of Original Thinking in Buffer solution material through Scientific Approach in SMA Negeri 1 Telaga at XI<sup>5</sup> Grade. This research is action research that performed in two cycles. Every cycle including of planning, action, observation and reflection. The subjects were students of XI<sup>5</sup> with the number of students 35 in SMA Negeri 1 Telaga. In techniques collecting the data using tests, documentation, and observation. Moreover, in analyzed the data using quantitative and qualitative descriptive. The research results provided the improving of students' ability of original thinking and teachers' activity from 62.25% in the first cycle to 86.5% in the second cycle. The students learning outcomes in dimensions of knowledge, attitudes, and skills also increased from the first cycle to the second cycle respectively 40% -85.75% 57.15%-95.72%, and 40%-88.57%. Therefore, the scientific approach can be used to improve the students' ability of original thinking especially in buffer solution.

**Keywords:** *Scientific Approach, Teacher Activity, Learning Results, Original Thinking, Buffer Solution.*

