

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Penerapan Diskusi Kelompok Tutor Sebaya
dalam Pembelajaran Kimia Larutan Penyangga untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”**

Oleh

Nursanti A. Marzuki
441 412 039

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dr. Opir Rumape, M.Si
NIP. 19580903 198703 1 001

Pembimbing II



Drs. Mardjan Paputungan, M.Si
NIP. 19600215 198803 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi dengan judul “Penerapan Diskusi Kelompok Tutor Sebaya
dalam Pembelajaran Kimia Larutan Penyangga untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”**

Oleh

Nursanti A. Marzuki
NIM. 441 412 039

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 28 Oktober 2016
Waktu : 10:05 WITA

Penguji

1. **Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**
NIP. 19630327 198803 2 002
2. **Dr. Weny J.A Musa, M.Si**
NIP. 19660822 199103 2 002
3. **Erni Mohamad, S.Pd M.Si**
NIP. 19690812 200501 2 002
4. **Dr. Opir Rumape, M.Si**
NIP. 19580903 198703 1 001
5. **Drs. Mardjan Papatungan, M.Si**
NIP. 19600215 198803 1 001

1.
2.
3.
4.
5.

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika Dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr./Hj. Evi Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Nursanti A. Marzuki. 2016. Penerapan Diskusi Kelompok Tutor Sebaya Pada Materi Larutan Penyangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA³ di SMA Negeri 1 Telaga Biru. Skripsi, Jurusan Kimia Program Studi Pendidikan Kimia Strata-1 (S1) Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Dosen Pembimbing I Dr. Opir Rumape, M.Si dan Pembimbing II Drs. Mardjan Paputungan, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA³ di SMA Negeri 1 Telaga Biru melalui penerapan Diskusi Kelompok Tutor Sebaya pada materi larutan penyangga. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPA³ SMA Negeri 1 Telaga Biru semester genap tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 23 orang yang terdiri dari 8 orang siswa laki-laki dan 15 orang siswa perempuan. Sumber data berasal dari guru dan siswa yang diperoleh melalui lembar observasi dan tes. Tes yang digunakan adalah tes dalam bentuk pilihan ganda dan esay, dengan jumlah soal sebanyak 10 nomor. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 47,83 % meningkat menjadi 87 % pada siklus II. Dan daya serap klasikal siswa yang dicapai pada siklus I adalah 72% meningkat menjadi 81 % pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan diskusi kelompok tutor sebaya pada materi larutan penyangga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA³ SMA Negeri 1 Telaga Biru.

Kata Kunci : Penelitian Tindakan Kelas, Diskusi Kelompok Tutor Sebaya, Hasil Belajar, Larutan Penyangga

ABSTRACT

Nursanti A. Marzuki. 2016. Implementation Group Discussion Peer Tutor to Content Buffer Solution To Improve Student Results IPA³ Class XI SMA Negeri 1 Telaga Biru. Thesis, Chemistry Department of Chemical Education Program Strata-1 (S1) Faculty of Mathematics and Science, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Opir Rumape, M.Si and Advisor II Drs. Mardjan Paputungan, M.Si

This research aims to improve student learning outcomes in class XI IPA³ SMA Negeri 1 Telaga Biru through the implementation of Peer Tutor Group discussion on the material buffer solution. This research is a class act consisting of two cycles. Each cycle consists of the planning stage, the stage of action, observation and reflection stages. The subjects were students of class XI IPA³ SMA Negeri 1 Telaga Biru second semester of the 2015/2016 academic year the number of students 23 people consisting of 8 male students and 15 female students. Source of data derived from the teachers and students who obtained through observation sheets and tests. The test used is a test in the form of multiple-choice and essay, with the amount of matter as much as 10 numbers. The analysis technique used is descriptive qualitative analysis. Results showed student learning outcomes in the first cycle of 47.83% rising to 87% in the second cycle. And absorption of classical students who achieved the first cycle is 72% increasing to 81% in the second cycle. Thus it can be concluded that the application of peer tutoring kelompok discussion on the material of the buffer solution can improve student learning outcomes class XI IPA³ SMA Negeri 1 Telaga Biru.

Keywords: Classroom action research, Peer Tutor Group Discussions, Learning outcomes, Buffer solution