



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jl. Jenderal Sudirman No.6 Kota Gorontalo Tlp. (0435)821125 Fax. (0435)821752 Laman: www.ung.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun merupakan hasil karya sendiri, untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian skripsi di Universitas Negeri Gorontalo.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai norma, kaidah, etika, penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat pada bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Gorontalo, November 2016

Penulis



Santi Soninga

Santi Soninga
NIM : 441 412 055

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PRAKTIKUM TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA**
(Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Gorontalo)

OLEH :

SANTI SONINGA
NIM. 441 412 055

Telah di periksa dan di setujui

Pembimbing I



Drs. Mardjan Paputungan M.Si
NIP. 19600215 198803 1 001

Pembimbing II



Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd
NIP. 19660812 199303 1 007

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP : 19770411 200312 1 001

Skripsi yang berjudul: **Pengaruh Metode Pembelajaran Praktikum Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA di SMA Negeri 3 Gorontalo**

Oleh

Santi Soninga
441412055

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 25 November 2016
Waktu : 07.30 - 08.30 WITA

Penguji

1. **Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd, MM**
NIP. 19691124 199403 1 001
2. **Dr. Akram La Kilo, M.Si**
NIP. 19770411 200312 1 001
3. **Erni Mohamad, S.Pd, M.Si**
NIP. 19690812 200501 2 002
4. **Drs. Mardjan Paputungan, M.Si**
NIP. 19600215 198803 1 001
5. **Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd**
NIP. 19660812 199303 1 007

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Gorontalo, November 2016
Mengetahui

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Santi Soninga. 2016. “Pengaruh metode pembelajaran Praktikum terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga kelas XI IPA di SMA Negeri 3 Gorontalo”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Dosen Pembimbing I Drs. Mardjan Paputungan, M.Si dan Pembimbing II Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh metode pembelajaran praktikum terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah “*pretest-posttest –only control group design*”. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA SMA Negeri 3 Gorontalo dan sampel dalam penelitian ini yakni kelas XI IPA⁶ dengan jumlah siswa 27 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran praktikum dan kelas XI IPA⁵ dengan jumlah siswa 27 sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Pengumpulan data penelitian menggunakan instrumen tes berupa tes objektif beralasan sebanyak 19 butir soal. Analisis data menggunakan kriteria pengujian hipotesis yaitu terima H_0 jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau tolak H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai ($t_{hitung} = 3,21$ dan $t_{tabel} = 2,00665$), maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran praktikum terhadap hasil belajar siswa dan metode pembelajaran praktikum dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran Praktikum, Hasil Belajar Siswa, Larutan Penyangga.*

ABSTRACT

Santi Soninga. 2016. "*Effects of experiment learning methods on student learning outcomes of buffer solution material in class XI IPA SMA Negeri 3 Gorontalo*". Essay. Study Program of Chemistry, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Drs. Mardjan Paputungan, M.Si and co-supervisor is Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd.

This study aims to determine whether there is influence of experiment learning methods to student learning outcomes in the material buffer solution. The research design used in this study is "pretest-posttest control group design-only". The population in this study were all class XI IPA SMAN 3 Gorontalo and samples are 27 students class XI IPA⁶ as experimental class experiment learning methods and class 27 students class XI IPA⁵ as control class that uses conventional learning model. The collection of research data using test instruments in the form of reasoned objective test as many as 19 items. Analysis of the data using hypothesis testing i.e H_0 received if $t_{\text{count}} < t_{\text{table}}$ or reject H_0 if $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$. Based on the results obtained by analysis of the value ($t = 3,21$ and $t_{\text{table}} = 2.00665$), then H_0 is rejected and H_1 accepted. This shows that there are significant influence of student learning outcomes.

Keywords: Experiment Learning Methods, Student Learning Outcomes, Buffer Solutions.