

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **Pengaruh Model Pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) Dengan Bantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi**

(Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga Biru Tahun Ajaran 2016/2017)

Oleh
Yogi Supriadin
441 412 064

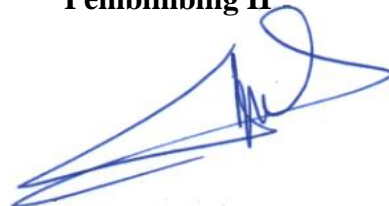
Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes
NIP. 19680223 199303 2 001

Pembimbing II



Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si
NIP. 19800109 200501 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Pengaruh Model Pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) Dengan Bantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi**

(Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga Biru Tahun Ajaran 2016/2017)

Oleh

Yogi Supriadin

NIM. 441 412 064

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at 16 Desember 2016

Waktu : 10:16-11:15 WITA

Penguji:

1. **Dr. Opir Rumape, M.Si**
NIP. 19580903 198703 1 001
2. **Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19750828 200812 2 003
3. **Suleman Duengo, S.Pd, M.Si**
NIP. 19790107 200501 1 002
4. **Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes**
NIP. 19680223 199303 2 001
5. **Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si**
NIP. 19800109 200501 1 002

1

2

3

4

5

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Yogi Supriadin.2016. Pengaruh Model Pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) Dengan Bantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga Biru. Skripsi. Gorontalo: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, dibimbing oleh Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes, dan Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan bantuan multimedia interaktif terhadap hasil belajar siswa pada materi laju reaksi. Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPA¹ dan IPA² SMA Negeri 1 Telaga Biru, berjumlah 64 siswa, dengan menggunakan rancangan penelitian "*Posttest-Only Control Design*". Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes essay sebanyak 13 nomor soal yang digunakan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) dengan bantuan multimedia interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Telaga Biru pada materi laju reaksi. Pengujian hipotesis data pada hasil penelitian diuji menggunakan uji-t. Berdasarkan kriteria pengujian H_0 ditolak jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ pada taraf signifikan 0,05. Hasil penelitian adalah adanya pengaruh model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) dengan bantuan multimedia interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Telaga Biru pada materi laju reaksi. Berdasarkan pengujian tersebut diperoleh $t_{hitung} = 5,026 \geq t_{tabel} = 1,999$, maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran NHT, Multimedia Interaktif, Hasil Belajar,*

ABSTRACT

Yogi Supriadin.2016. Influence Learning Model NHT (*Numbered Heads Together*) Against the Interactive Multimedia Aided Learning Outcomes Student Class XI IPA at SMAN 1 Telaga Biru. Essay. Gorontalo: Study Program of Chemistry, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo, guided by Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes, and Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si.

The purpose of this study was to determine the effect on learning model Numbered Heads Together (NHT) with the help of interactive multimedia on student learning outcomes in the rate of reaction material. This research is quantitative. The subjects were students of class XI and IPA2 IPA1 SMA Negeri 1 Telaga Biru, totaling 64 students, using a study design "Posttest-Only Control Design". The research instrument used was as much as 13 numbers essay test questions used to determine the effect of learning model NHT (*Numbered Heads Together*) with the help of interactive multimedia on learning outcomes of students of class XI IPA at SMAN 1 Telaga Biru in the material reaction rate. The hypothesis testing data on the results of the study were tested using t-test. t table at significant level of 0.05. \geq Based on testing criteria H^0 rejected if thitung Results of the study is the influence learning model NHT (*Numbered Heads Together*) with the help of interactive multimedia on learning outcomes of students of class XI IPA at SMAN 1 Telaga Biru in the material reaction rate. t table = 1.999, then the hypothesis H_0 and H_1 accepted. \geq Based on the test obtained $t = 5.026$

Keywords: *Learning Model NHT, Interactive Multimedia, Learning Outcomes,*