

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil pengujian kesamaan dua rata-rata (uji-t) yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,026 > 1,999$ pada taraf signifikansi 0,05. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) dengan bantuan multimedia interaktif terhadap terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada materi laju reaksi di SMA Negeri 1 Telaga Biru.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan agar:

1. Guru diharapkan dapat menggunakan pendekatan, metode kooperatif serta strategi yang sesuai dengan materi yang diajarkan agar dapat membangkitkan keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran

2. Multimedia merupakan salah satu alternatif penggunaan media yang mampu mempengaruhi hasil belajar siswa, olehnya itu diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan media untuk materi kimia yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, (2014). *Pembelajaran kimia-ilmu kimia bagi guru*. Dimas. 14 (1) 43 -56
- Arifin. 1991. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta; PT. Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, & Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astutik, P. (2013). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Ki Hajar Dewantara & Ibnu Miskawih*. Trenggalek: Pena Nusantara.
- Asyhar, Rayandra. 2010. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jambi: Gaung Persada.
- Asyhar, 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Awaliyah. 2008. *Efektifitas Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Model Numbered Heads Together Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Kendari Pada Pokok Bahasan Persamaan Linier Satu Variabel (PLSV)*. Kendari. Universitas Haluoleo
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava media
- Daryanto. 2012. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gagne, RM, Briggs, LJ, & Wager, WW. 1992. *Principles of instructional design* Fort Worth: Harcourt Brace Jovanovich.
- Hadimiarso, Yusuf. 2004. *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Jakarta: Prenada media.
- Hamalik, Oemar. 1986. *Media Pendidikan*. Bandung: Alumni
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung; CV. Pustaka Setia

- Hosnan,. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indrad Munawar. 2009. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. <http://indramunawar.blogspot.com/2009/06/faktor-faktor-yangmempengaruhi-hasil.html>. Diakses tanggal 15 Agustus 2016.
- Kagan, Spencer. (1992). *Cooperative Learning*. San Juan Capistrano: Kagan Cooperative Learning.
- Kagan. 2007. *NHT*, (Online), (http://www.eazhull.org.uk/nlc/numbered_heads.htm, diakses 17 Agustus 2016).
- Krathwohl, David R. 2002. A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory Into Practice*, 41(4): 213-264.
- Megasari, *Tinjauan Model Pembelajaran Syntetic Pada Mata Pelajaran Kimia*. <http://lpmp-sumut.or.id>. (08.58).
- Maswin, 2010, "*Multimedia pembelajaran*", <http://www.maswins.com/2010/06/pengertian-matematika.html>, (diakses tanggal 20 oktober 2016).
- Munir. 2013. *Multimedia interaktif*. Jakarta; PT. Raja Grafindo Persada
- Nawawi. 1980. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta; Gadjah Mada University Press.
- Oemar Hamalik. 2006. *Perencanaan pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta; PT. Bumi Aksara.
- Purwanto.2009. *Pembelajaran dan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta; Rhineka Cipta.
- Sadiman, Arif S. dkk. 2009. *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya)*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana, 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, 2005. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung; PT. Remaja Rosdikarya.
- Sudjana, Rifai 2002. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung; Sinar Baru Algensindo Offset.

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung; PT Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta; Rhineka Cipta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor – faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Bima Aksara.
- Solihatin, Solihatin dan Raharjo. 2008. *Cooperatif Learning (Analisis Model Pembelajaran IPS)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Suprijono. 2010. *Cooperatif Learning (Teori dan Aplikasi Paikem)*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2000. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta:prestasi pustaka.
- Turban. 2002. *Media pembelajaran, multimedia*. Bandung; Sinar Baru Algensindo Offset.
- Widodo, & Widayanti, L. (2012). *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIa Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*. *Jurnal Fisika Indonesia XVII* (49).
- Wina Sanjaya. (2008). *Strategi pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Winkel. 1999. *Hasil belajar dan proses belajar*. Yogyakarta; Penerbit Gava media.
- Yamin, Martinis. 2010. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Pers.