

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh model pembelajaran dl (*discovery learning*) terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga Tahun Ajaran 2015/2016”

Oleh : Fera Anggriani Buka

Telah diperiksa dan disetujui

**Pembimbing I**



**Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si**  
NIP. 19620529 198602 2 002

**Pembimbing II**



**Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19800109 200501 1 002

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Kimia**



**Dr. Akram La Kilo, M.Si**  
NIP. 19770411 200312 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran DL (*Discovery Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga Tahun Ajaran 2015/2016**

**Oleh : Fera Anggriani Buka**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/Tanggal : Jum'at, 25 November 2016**

**Waktu : 10:10 – 11:10**

**Penguji**

1. **Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd**  
NIP. 19660812 199303 1 007

1.....

2. **Julhim S. Tangio, M.Pd**  
NIP. 19750828 200812 2 003

2.....

3. **Suleman Duengo, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19790107 200501 1 002

3.....

4. **Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si**  
NIP. 19620529 198602 2 002

4.....

5. **Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19800109 200501 1 002

5.....

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**



**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**

NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Fera Anggriani Buka.** 2016. Pengaruh model pembelajaran DL (*discovery learning*) terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia Program Pendidikan Strata-1 (S1) Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Dosen pembimbing I Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si dan Pembimbing II Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran DL (*discovery learning*) terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga. Metode penelitian ini merupakan metode kuantitatif. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPA 4, berjumlah 50 siswa, dengan menggunakan rancangan penelitian adalah "*pretest-posttest control group design*". Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes objektif sebanyak 15 nomor soal yang digunakan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran DL (*discovery learning*) terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga. Pengujian hipotesis data pada hasil penelitian diuji menggunakan uji analisis korelasi dan varians (anakova). Berdasarkan kriteria pengujian tolak  $H_0$  jika  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  pada taraf signikansi 0,05. Hasil penelitian adalah adanya pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga. Berdasarkan pengujian tersebut diperoleh  $F_{hitung} = 34.27 > F_{tabel} = 4.28$ , maka hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Discovery Learning*, hasil belajar, larutan penyangga

## ABSTRACT

**Fera Anggriani Buka.** 2016. The effect of the learning model DL (discovery learning) to the learning outcomes of students in the material of the buffer solution in class XI IPA at SMAN 1 Telaga in Academic Year 2015/2016. Skripsi Department of Chemical Education Education Program Strata-1 (S1) Faculty of Mathematics and Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si and co-Supervisor Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si.

This study aims to determine the effect of learning model DL (discovery learning) to the learning outcomes of students in the material buffer solution. This research method is a quantitative method. Samples were students of class XI IPA 1 and XI IPA 4, totaling 50 students, using a study design is the "pretest-posttest control group design". The research instrument used is an objective test as many as 15 numbered questions used to determine the effect of learning model DL (discovery learning) to the learning outcomes of students in the material buffer solution. The hypothesis testing data on the results of the study were tested using correlation and variance analysis test (Anacova). F<sub>table</sub> extent signikansi 0.05. Based on testing criteria reject H<sub>0</sub> if F<sub>hitung</sub> Results of the study is the effect of discovery learning model learning to student learning outcomes in the material buffer solution XI IPA SMAN 1 Telaga. Based on these tests obtained F<sub>hitung</sub> = 34.27 > F<sub>table</sub> = 4.28, then H<sub>0</sub> is rejected and H<sub>1</sub> accepted.

Keywords: Discovery Learning model, learning outcomes, buffers