

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Media Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga di MAN Limboto”**

Oleh

Rusli Tunaiya

NIM

441 412 081

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Erni Mohamad, S.Pd, M.Si
NIP. 19690812 200501 2 002

Pembimbing II



Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750828 200812 2 003

Mengetahui,

↳ **Ketua Jurusan Kimia**



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Pengaruh Media Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga di MAN Limboto**

Oleh
Rusli Tunaiya
NIM. 441 412 081

Telah dipertahankan didepan dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 23 September 2016
Waktu : 09.00-10.00 WITA

Penguji:

1. Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si 1.
NIP. 19630327 198803 2 002
2. Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes 2.
NIP. 19680223 199303 2 001
3. Nita Suleman, ST, MT 3.
NIP. 19730421 199903 2 001
4. Erni Mohamad, S.Pd, M.Si 4.
NIP. 1969 0812 200501 2002
5. Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd 5.
NIP. 19750828 200812 2 003

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Hj. Evi Hulakati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Rusli Tunaiya, 2016. “Pengaruh Media Komik Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga di MAN Limboto”, Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media komik terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga. Penelitian ini dilaksanakan di MAN Limboto pada bulan Maret 2016. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dan desain penelitian *posttest only control design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan uji normalitas menggunakan uji Liliefors dan uji homogenitas menggunakan uji Fisher, dan dilanjutkan dengan uji signifikansi menggunakan uji “t” diperoleh $t_{hitung} = 3,79$. Sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 1,76. Dengan kata lain $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_a yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media komik terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga di MAN Limboto diterima. Jadi pembelajaran dengan menggunakan media komik memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: Media Komik, Hasil Belajar, Larutan Penyangga.

ABSTRACT

Rusli Tunaiya, 2016. "The Influence of Comics toward the Students' Achievement Result on Buffer at MAN Limboto", Skripsi, Chemistry Education Department, Faculty of Mathematics and Science, Universitas Negeri Gorontalo.

The objective of this study was to know the influence of comics toward the Students' Achievement Result on Buffer which was done at MAN Limboto on March 2016. The method of the research was experiment method while the research design was *posttest only control design*, and the research instrument was test. Moreover, the technique of data analysis was normality test through Lilliefors test and homogeneity test through Fischer test and continued with significance test through "t" test, which is resulted: 3,79, while "t" table at 5% significant level was 1,76. It can be concluded that there is a significant influence on students' achievement result on buffer through comics was accepted. Therefore, learning by using comics as the learning media gives significant influence toward students' achievement result.

Keyword: Comics, Student's Achievement, Buffer