

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan media komik terhadap hasil belajar kimia siswa pada konsep larutan penyangga. Hal ini terlihat dari perbedaan yang signifikan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan hasil belajar siswa kelas kontrol, dibuktikan dengan hasil penghitungan uji “t” yang telah dilakukan yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,79 > 1,76$ ).

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan di atas, dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat mempertimbangkan penggunaan media komik sebagai salah satu media dalam pembelajaran, sebab media komik dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.
2. Dengan adanya berbagai keterbatasan pada penelitian ini, maka hendaknya dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan menggunakan media komik dapat diterapkan dan memberikan hasil yang lebih baik pada semua mata pelajaran dengan materi yang berbeda, serta pada setiap jenjang pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Toni, 2008. *Jenis-jenis Komik*, Jakarta: Kreatif Media.
- Arikunto, S. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi) cetakan 5. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2009. *Managemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Radja Grafindo Persada.
- Dilaga, Dewi Salma Prawira, 2007. *Prinsip Desain Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Fatra, Maifalinda, 2008. “Penggunaan KOMAT (Komik Matematika) Pada Pembelajaran Matematika di MP”, *Jurnal ALGORITMA* .
- Harnanto, Ari. 2009. *Kimia 2 : Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Kosnandar, Ade, 2003. “Guru dan Media Pembelajaran”, *Jurnal Teknodik*.
- Masdiono, Toni, 2007. *14 Jurus Membuat Komik*, Jakarta: Kreatif Media.
- Muchtaridi dan Sandri Justiana, 2007. *Kimia SMA Kelas X*, Bandung: Quadra.
- Mulyasa, E, 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munadi, yudhi, 2008. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Oxtobi, David W. dkk, 2001. *Prinsip-peinsip Kimia Modern* Edisi ke Empat Jilid , Jakarta: Erlangga.
- Partana, Crys Fajar. 2009. *Mari Belajar Kimia 2 : Untuk SMAXI IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Permana, Irvan. 2009. *Memahami Kimia 2 : SMA/MA Untuk Kelas XI, Semester 1 dan 2 Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Purba, M. dan Sunardi. 2006. *Kmia 2 untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Primadi, 2008. *Kelebihan Komik*, Jakarta: Kreatif Media.

- Retno, Sri, dkk, 2008. “*Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif tai (Team Assisted Individualization) dilengkapi Modul dan Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Penentuan dH Reaksi Siswa SMA Kelas XI Semester I*”, *Jurnal Varia Pendidikan*.
- Rota, Gladis dan Juan Izquierdo, 2003. “*Comics as a tool for teaching biotechnology in primary schools*”, *Electronic Journal of Biotechnology, Universidad Católica de Valparaíso Chile*.
- Sadiman, Arief S. dkk, 2008. *Media Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada,
- Saimon Ar, 2006. *Hubungan pemanfaatan media dengan hasil belajar IPS siswa di madrasah ibtidaiyah Nahdatul Ulama (MINU) III Pontianak*, *Mimbar Pendidikan dalam Jurnal Pendidikan*.
- Santyasa, I Wayan, 2007. “*Landasan Konseptual Media Pembelajaran*”, *Makalah Disajikan dalam Workshop Media Pembelajaran bagi Guru-Guru SMA Negeri Banjar Angkan, Fakultas MIPA Universitas Pendidikan Ganesha*,
- Siti Amalia, 2012. *Pengaruh Pemanfaatan Media Visual Komik Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa*. Jakarta: Skripsi FITK UIN.
- Siti Masitho, 2012. *Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Konsep Sistem Pencernaan Makanan*. Jakarta: Skripsi UIN
- Sudjana. 2005 *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana, 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2014. *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Universal Press. Bandung.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan; pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta,
- Susilana, Rudi., dan Riyana, 2007. *Cepi. Media Pembelajaran*, Bandung: CV Wancana Prima.

Thacker, Charles, *How to Use Comic Life I the Classroom*, dalam <http://www.macinstruct.com/node/69>, diakses 8 april 2016.

Utami, B., Nugroho. C. A., Mahardiani. L., Yamtinah, S., Mulyani. B. 2009. *Kimia 2 : Untuk SMA/MA Kelas XI, Program Ilmu Alam*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

Zulkifli, 2008. *Pengaruh Media Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Reaksi Redoks*. Jakarta: Skripsi FITK UIN.