

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Di Kelas X^A Madrasah Aliyah Muhamadiyah Boliyohuto Kabupaten Gorontalo

Oleh

Minangsi
431 407 032

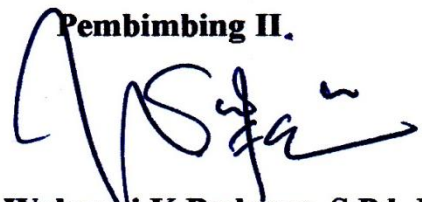
Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd
NIP. 19770111 720021 2 2 001

Pembimbing II.



Dr. Dewi Wahyuni K Baderan, S.Pd, M.Si
NIP. 19790914 200312 2003

Mengetahui
Ketua Jurusan Biologi



Dr. Elya Nusantari, M.Pd
NIP. 19720917 199303 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Di Kelas X^A Madrasah Aliyah Muhammadiyah Boliyohuto Kabupaten Gorontalo.

Oleh

Minangsi

Nim 431 407 032

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Agustus 2016

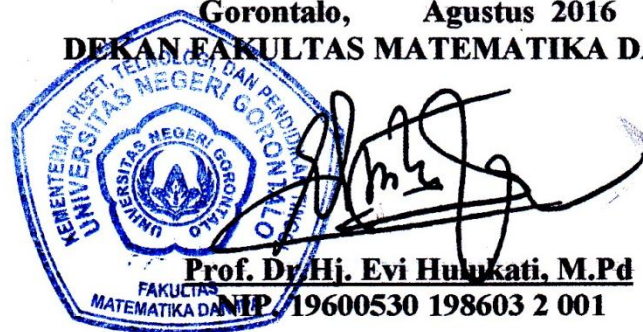
Waktu : 09.15 – 10.30

Penguji :

- | | |
|---|---------|
| 1. Dr. Elya Nusantari, M.Pd (Penguji I) | 1. |
| 2. Dr. Hartono D. Mamu, M.Pd (Penguji II) | 2. |
| 3. Abubakar Katili S.Pd, M.Sc (Penguji III) | 3. |
| 4. Dr. Lilan Dama, M.Pd (Pembimbing I) | 4. |
| 5. Dr. Dewi Wahyuni K. Baderan S.Pd, M.Si (Pembimbing II) | 5. |

Gorontalo, Agustus 2016

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Minangsi, 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Di Kelas X Madrasah Aliyah Muhamadiyah Boliyohuto Kabupaten Gorontalo. Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Dr. Lilan Dama, M.Pd. sebagai pembimbing I dan pembimbing II Dr. Dewi Wahyuni K Baderan, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi ekosistem dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) di kelas X madrasah aliyah muhamadiyah boliyohuto. Sampel penelitian ini adalah kelas X^A Madrasah Aliyah Muhamadiyah Boliyohuto, tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 14 orang, 8 orang siswa dan 6 orang siswa perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada semester ganjil dan pelaksanaannya dalam dua siklus, yaitu siklus 1 dilaksanakan 2 kali pertemuan, siklus 2 dilaksanakan 1 kali pertemuan. Kriteria keberhasilan penelitian adalah 85% siswa memperoleh nilai ≥ 75 , serta pengamatan terhadap kegiatan guru dan siswa mencapai 85% maka tindakan dinyatakan berhasil. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 85.7%.

Kata kunci : *Guided Inquiry*, hasil Belajar

ABSTRACT

Minangsi, 2016. The Application of Guided Inquiry Learning Model to Increase Students' Learning Achievement on Ecosystem Topic at class X^A of Madrasah Aliyah Muhamadiyah Boliyohuto, Gorontalo District. Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Lilan Dama, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Dewi Wahyuni K. Baderan, S.Pd, M.Si.

This research aims at increasing students' learning achievement particularly on ecosystem topic using guided inquiry learning model at class X^A of Madrasah Aliyah Muhamadiyah Boliyohuto. Research samples are students of class X^A of Madrasah Aliyah Muhamadiyah Boliyohuto amounted to 14 students divided into 8 males and 6 females in odd semester of 2014/2015 academic year. It is conducted in 2 cycles: cycle consists of 2 meetings and cycle 2 consists of 1 meeting. The success criteria of research are that 85% of students gain the score ≥ 75 and the observation of student and teacher's activity achieves 85%. Research finding show that by applying guided inquiry model, the students' learning achievement increases for 85.7%.

Keywords: Guided Inquiry, Learning Achievement

