

LEMBAR PENGESAHAN

Pengembangan Media Pembelajaran Alat Peraga Jantung Pada Materi
Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMA Negeri Telaga

OLEH

INDRIASTUTI CARMILA TENGO
NIM. 431412001

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 13 Desember 2016
Waktu : 10.35 – 11.15 WITA
Tempat : Ruang Sidang Biologi

- | | |
|--|------------|
| 1. <u>Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd</u>
Penguji I | 1. (.....) |
| 2. <u>Dr. Margaretha Solang, M.Si</u>
Penguji II | 2. (.....) |
| 3. <u>Abubakar Sidik katili, M.Sc</u>
Penguji III | 3. (.....) |
| 4. <u>Prof. Dr. Hj. Ani M. Hasan, M.Pd</u>
Pembimbing I | 4. (.....) |
| 5. <u>Dr. Djuna Lamondo, M.Si</u>
Pembimbing II | 5. (.....) |

Gorontalo, 13 Desember 2016
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530-198603 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

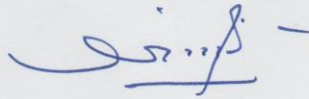
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ALAT PERAGA JANTUNG PADA
MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA KELAS XI SMA NEGERI 1
TELAGA**

OLEH

INDRIASTUTI CARMILA TENGO
NIM. 431 412 001

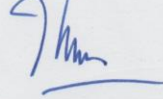
Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I.




Prof. Dr. Hj. Ani M Hasan, M.Pd
NIP. 19660820 1992 03 2001

Pembimbing II.



Dr. Djuna Lamondo, M.Si
NIP. 1964818 1990 03 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Biologi



Dr. Elya Nusantari, S.Pd. M.Pd
NIP. 19720917 1999 03 2 001

ABSTRAK

Indriastuti Carmila Tengo. 2016. "Pengembangan media pembelajaran alat peraga jantung pada materi sistem peredaran darah manusia kelas XI SMA Negeri 1 Telaga". Skripsi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof Dr.Hj .Ani M Hasan, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Djuna Lamondo, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana mengembangkan media pembelajaran alat Peraga jantung pada materi sistem Peredaran darah manusia. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan Addie yang terdiri dari *Analyze* (Analisis), *designe* (desain), *develop* (Pengembangan) Implement (Implementasi), Evaluate (Evaluasi) . Tetapi untuk penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop* (pengembangan), karena membutuhkan waktu yang lama dalam penerbitan dan biaya. Instrumen dalam penelitian ini berupa, Instrument wawancara dengan guru biologi, Instrument validasi oleh validator ahli, Instrument penilaian oleh guru biologi, Instrument respon peserta didik terhadap alat peraga. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan kuantitatif berdasarkan kategori penilaian ideal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengembangan alat peraga jantung berdasarkan perhitungan kualitas secara keseluruhan berada pada rentang nilai $X > 37,8$ termasuk dalam kategori sangat valid. Sedangkan untuk ahli media perhitungan kulaitas secara keseluruhan adalah $X > 42,0$ sangat valid, untuk persentase keidealan secara keseluruhan oleh ahli materi yaitu 84% termasuk dalam kategori sangat baik, oleh ahli media yaitu 92% sangat baik, guru mata pelajaran yaitu sebesar 98% % sangat baik, respon siswa terhadap Alat Peraga yaitu 91% (Sangat Baik). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran alat peraga jantung pada materi sistem peredaran darah manusia yang di kembangkan menunjukkan kevalidan sangat valid dan presentase keidealan kategori sangat baik.

Kata Kunci: *Alat Peraga, Jantung, Materi Sistem Peredaran Darah Manusia*

ABSTRACT

Indriastuti Carmila tengo. 2016. "The Development of Learning Media of Heart Prop ini Topic of Human cardiovascular System at Grade XI of SMAN 1 Telaga". Skripsi, Departmen of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is of Prof. Dr. Hj. Ani M. Hasan, M.Pd and co-supervisor is Dr. Djuna Lamondo , M.Si.

This research aims at investigation how to develop learning media of heart prop in topic of human cardiovascular system. It is research and development by applying ADDIE model consisting of Analyze, Designe, Development, Implementation and Evaluate. Yet, it runs only until stage of development since it takes long time in publishing and needs cost. Its instruments are interview with biology teacher, validation instrument by expert validator, assessment instrument by biology teacher, and instrument of student's response towards the prop. Obatained data are analyzed by applying descriptive and quantitative analysis which is based on ideal assessment category. Finding shows that development of heart prop which is based on quality calculation is entirely ini range of score $X > 37,8$ which is included in very valid category. Meanwhile, for expert of media, the quality calculation is entirely $X > 42,0$, which is very valid. Then, entirely percentage of ideal by lesson expert is 84% which is included in very good category. Next, by expert of media is 92% which is very good, lesson teacher is 98% which is very good, and student's response toward prop is 91% (very good). Therefore, it can be cocluded that the developed learning media of heart prop in topic of human cardiovascular system shows that it is very valid and the ideal percentage is in very good category.

Keywords: *Prop, Heart, Topic of Human Cardiovascular System*