

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pada tahapan *Do open class 1* untuk aktivitas belajar siswa memperoleh presentase 52,55%. Sedangkan untuk *open class 2* mengalami peningkatan menjadi 72,59%. Hal ini menunjukkan bahwa *lesson study* dapat digunakan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa

#### **5.2 Saran**

1. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengetahui hasil belajar siswa melalui implementasi *lesson study* di sekolah
2. Diperlukan komitmen dari setiap observer dan pihak – pihak yang berkaitan dengan pelaksanaan *lesson study* untuk mematuhi apa yang telah ditetapkan pada pelaksanaan kegiatan *lesson study*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian : hal. 107*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian : hal. 2 45*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*, hlm. 33. Bandung: Alfabeta.
- Davis, K. S. (2003). “*Change is hard*”: *What science are telling us about reform dan teacher learning of innovative practises*. *Science and Education*, 87(1), 3-30.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Asan Zain. 2006. *Strategi belajar mengajar*. Bandung : Setia.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar, Edisi 2*, hlm. 38. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Hlm. 28. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. hlm. 27. Jakarta: Bumi Aksara
- Hendayana, S. 2006. *Lesson study Suatu Strategi untuk Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik (Pengalaman IMSTEP – JICA)*. UPI-Press. Bandung
- \_\_\_\_\_. 2006. *Lesson study Suatu Strategi untuk Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik (Pengalaman IMSTEP – JICA)*. Hlm. 6. UPI-Press. Bandung
- Ibrahim, dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : UNS University Press
- Ibrohim. 2008. *Lesson study untuk Meningkatkan Efektivitas Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi Mahasiswa Calon Pendidik*. Makalah disajikan dalam Semlok Peningkatan Kemampuan Mengajar di UPT PPL UM, Tanggal 4 Juli 2008.
- Ibrohim. 2010. *Apa, Mengapa dan Bagaimana Lesson study: Pola Alternatif untuk Meningkatkan Efektivitas Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Calon Pendidik*. Makalah disajikan dalam Workshop Pembimbingan PPL Berbasis *Lesson study* di FS UM, Tanggal 26 Januari 2010.
- Johnson. E.B. (2000). *Contextual Teaching and Learning*. Corwin Press Inc. California.
- LAPIS. 2009. Materi Workshop Penguatan Kapasitas Dosen. Surabaya: IAIN Sunan Ampel

- Lewis, Catherine C. 2002. *Lesson study: A Handbook of Teacher-Led Instructional*
- Lewis. 2002. *Lesson study: A Handbook of Teacher-Led Instructional* : 23  
(Philadelphia, PA: Research for Better Schools)
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabeta
- Liliasari. 2001. *Model Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Calon Guru sebagai Kecenderungan Baru pada Era Globalisasi*. Jurnal Pengajaran MIPA 2 (1). Juni 2001.
- Liliasari. 2008. *Teacher Profesional Development through Chemistry Education Lesson study at Tanjungsari*. Makalah dalam Internasional Conference on Lesson study. Bandung. 31 Juli- 1 Agustus.
- Mellado,V. 1998. *The classroom practise of preservice teacher and their cinception of teaching and learning*. *Science education*, 82, 197-214
- Moelong, Lexy. J. 2000. *Metode penelitian kualitatif*. Edisi revisi. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Moelong, Lexy. J. 2005. *Metode penelitian kualitatif*. Edisi revisi. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Muchtar A. Karim. 2006. *Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Lesson study*. (Malang: Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Malang.
- Purwanto, Ngalim. 1994. *Ilmu pendidikan teoritis dan praktis*, cet VII. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran : Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung : Alfabeta
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna*. Bandung : Alfabeta
- Sanjaya. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, cet. 2, hlm. 141-144 . Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. M. 2001. *Interaksi belajar mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. 2007. *Interaksi belajar mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. 2009. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta : Rajawali Pres

- Slavin, Robert E. 1983. *Cooperative Learning*. Maryland: John Hopkins University
- Stigler, J. W., & Hibert, J. (1999). *The Teaching Gap : Best Ideas from The World's Teachers for Improving Education in the Classroom*. New York: the free Press
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r & d*. Bandung: Alfabeta
- Syah, Muhibbin. 2000. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, cet. 5, hlm. 89. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya