

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan dapat disimpulkan bahwa: Kualitas Media Gambar berdasarkan hasil validasi oleh validator ahli materi menunjukkan prosentase keidealan secara keseluruhan yaitu 80,00 % (baik), hasil validasi ahli bahasa menunjukkan prosentase keidealan secara keseluruhan sebesar 91,10% (sangat baik) dan validasi ahli media menunjukkan prosentase keidealan secara keseluruhan sebesar 86,00% (sangat baik). Hasil penilaian guru Biologi terhadap Media Gambar menunjukkan prosentase keidealan secara keseluruhan sebesar 85,00% (sangat baik), hasil respon peserta didik menunjukkan keidealan 88,27% (sangat baik). Keseluruhan hasil penilaian yang dilakukan validator ahli materi, ahli bahasa, ahli media, penilaian Guru Biologi serta respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa Media Gambar Berbahasa Gorontalo layak/valid digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti menyarankan agar guru memanfaatkan media gambar sebagai media pembelajaran agar siswa mudah memahami materi yang diajarkan. Serta menggunakan Bahasa Gorontalo dalam proses belajar mengajar agar Bahasa Gorontalo tetap lestari. Media Gambar pada materi ekosistem kelas X SMA N 4 Gorontalo ini masih dalam uji coba kelompok kecil sehingga perlu adanya tindak lanjut penelitian yang akan menguji keefektifan penggunaan Media Gambar ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung : CV. Yrama Widia.
- Fitriana, Erma. (2012). *Pengembangan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kreativitas Mendesain Pada Mata Pelajaran Menggambar Busana Siswa Kelas XI Smk Negeri 3 Pacitan*". SKRIPSI: UNY.
- Hamalik, Oemar. (1986). *Media Pendidikan*. Bandung : Alumni.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta; Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Muhibbinsyah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung : Alfabet
- Musfiqon, HM. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Nasution, S. (2005). *Asas-asas Kurikulum*. Jakarta, PT. Bumi Aksara.
- Nasrun, Nuslan. (2015). *Pengembangan Media Realia Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Lingkungan Hidup*. SKRIPSI: Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Rahmawati, Estiana. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Interaktif Berbasis Website Materi Jamur (Fungi) untuk Siswa SMA/MA Kelas X Semester I*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Yogyakarta.
- Reyzal. Ibrahim. (2011). Model Pengembangan EDDIE diakses melalui <http://jurnalpdf.info/pdf/model-pengembangan-addie.html> diakses tanggal 5 oktober 2016.
- Riandari, Henny. (2007). *Sains Biologi 1*. Surakarta: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Ronald H. Anderson. (1987). *Pemilihan Dan Pengembangan Media Untuk*

Pembelajaran. Jakarta : Rajawali Press.

Sadiman, Arif S. dkk. (2006). *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya)*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Sadiman, Arif S. dkk. (2011). *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya)*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Sudjana, Nana. 2008. *Dasar-dasar proses belajar mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008.

Sugiyono. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sujarwo. 2010. *Pemanfaatan Media Pembelajaran PNF*. Makalah PLS FIP UY

Sumantri, Mulyani. 2006. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.

Tim Puslitjaknov. (2008). *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta : Pusat Penelitian Kebijakan Dan Inovasi Pendidikan Dan pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: kencana Prenada Media Group

Thiagarajan, Sivasalam. Dkk. 1974. *Instruction Development For Training Teaeherst of Exeptional Children*, Minesota: Indiana University

Pateda, Mansoer. (1994). *Kaidah Bahasa Gorontalo*, Gorontalo: Viladan Gorontalo.