

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

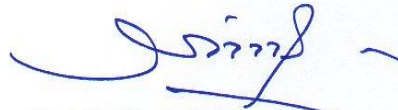
Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inquiri  
Terbimbing Pada Materi Virus Kelas X Di SMA Negeri 1 Telaga

Oleh

Resti Mahesti  
NIM. 431 412 020

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I.



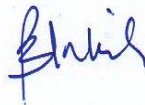
Prof. Dr. Hj. Ani M Hasan, M.Pd  
NIP. 19660820 199203 2 001

Pembimbing II.



Dr. Elya Nusantari, S.Pd M.Pd  
NIP. 19720917 199903 2 001

Mengetahui  
Ketua Jurusan Biologi



Dr. Elya Nusantari, S.Pd. M.Pd  
NIP. 19720917 199903 2 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri  
Terbimbing Pada Materi Virus Kelas X Di SMA Negeri 1 Telaga**

**OLEH**

**RESTI MAHESTI  
NIM. 431412020**

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Jumat/02 Desember 2016  
Waktu : 09.15 – 10.30 WITA  
Tempat : Ruang Sidang Biologi**

**Penguji/Pembimbing**

1. **Dr. Lilan Dama, M.Pd**  
(Penguji I)

1. ....  
*Handwritten signature*

2. **Abubakar Sidik Katili, M.Sc**  
(Penguji II)

2. ....  
*Handwritten signature*

3. **Dra. Aryati Abdul, M.Kes**  
(Penguji III)

3. ....  
*Handwritten signature*

4. **Prof. Dr. Hj. Ani M. Hasan, M.Pd**  
(Pembimbing I)

4. ....  
*Handwritten signature*

5. **Dr. Elya Nusantari, M.Pd**  
(Pembimbing II)

5. ....  
*Handwritten signature*

**Gorontalo, 02 Desember 2016  
Dekan Fakultas Matematika Dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001**

## ABSTRAK

Resti Mahesti, 2016. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inquiri Terbimbing Pada Materi Virus Kelas X Di SMA Negeri 1 Telaga”. Skripsi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Ani M. Hasan, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Elya Nusantari, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui penilaian validator ahli materi, ahli pendidikan, guru biologi dan respon peserta didik terhadap LKPD dengan model *Inquiri Terbimbing*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan dengan model pengembangan 4D yang terdiri dari *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan) dan *Desseminate* (penyebarluasan), tetapi untuk penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop* (pengembangan) dengan alasan terkait dengan penerbitan dan implementasi dalam skala luas membutuhkan biaya dan waktu yang panjang. Instrumen dalam penelitian ini adalah, instrumen wawancara dengan guru Biologi, instrumen validasi LKPD oleh validator ahli, instrumen penilaian LKPD oleh guru Biologi dan instrumen respon peserta didik terhadap LKPD. Kualitas LKPD dinilai oleh ahli materi, ahli pendidikan, guru biologi dan respon siswa terhadap LKPD. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis kuantitatif berdasarkan kategori penilaian ideal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD dengan model *Inquiri*, berdasarkan perhitungan persentase keidealan secara keseluruhan oleh ahli materi yaitu 86,66% termasuk dalam kategori sangat baik, oleh ahli pendidikan yaitu sebesar 89,09% (Sangat Baik), oleh guru mata pelajaran Biologi yaitu 100,00% (Sangat Baik) dan respon siswa terhadap LKPD yaitu 87,84% (Sangat Baik).

Kata Kunci: *Model Pengembangan Four-D, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Inquiri Terbimbing dan Virus*

## ABSTRAK

Mahesti Resti, 2016. "Development of Guided Inquiry based Students Worksheet in Virus Material at Grade X Students of SMAN I Telaga". Skripsi, Departement of biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Hj. Ani M. Hasan, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Elya Nusantari, M.Pd.

This research aims at developing Students Worksheet through assessment of material expert validator, expert of education, response of biology teacher and students towards Students Worksheet With Guided Inquiry Model. This research applies developmental method by 4D development model consisting of Define, Design, Develop and Disseminate, but this research is only go until stage of Develop. It is as publication and implementation for large scale require cost and long time. Instruments of this research are interview with biology teacher, instrument of Students Worksheet validation by expert validator, instrument of Students Worksheet assessment by biology teacher and instrument of students response towards Students Worksheet. Quality of Students Worksheet is assessed by material expert, education expert, response of biology teacher and students towards Student Worksheet. Data is analyzed by applying descriptive and quantitative analysis based on ideal assessment category. Research findings show that Students Worksheet by inquiry model, based on entire ideal percentage calculation by material expert that is 86,66% which categorized as good, by education expert that is 89,09% (Very Good), by biology teacher that is 100% (Very Good) and students' response towards Students Worksheet that is 87,84% (Very Good).

Keywords: *Four-D Development Model, Students Worksheet, Guided Inquiry and Virus.*

