

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan dapat disimpulkan bahwa: Kualitas LKPD berdasarkan hasil validasi oleh validator ahli materi menunjukkan prosentase keidealan secara keseluruhan yaitu 86,66 % (sangat baik). Sedangkan hasil validasi ahli pendidikan menunjukkan prosentase keidealan secara keseluruhan sebesar 89,09% (sangat baik). Hasil penilaian guru Biologi terhadap LKPD menunjukkan prosentase keidealan secara keseluruhan sebesar 100,00% (sangat baik), hasil respon peserta didik menunjukkan keidealan 87,84% (sangat baik). Keseluruhan hasil penilaian yang dilakukan validator ahli materi, ahli pendidikan, penilaian Guru Biologi serta respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis inquiri terbimbing layak/valid digunakan dalam proses pembelajaran (diskusi).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti menyarankan agar Guru dapat menggunakan atau menerapkan pendekatan *saintifik* pada pembelajaran Biologi agar siswa benar-benar aktif dalam proses pembelajaran. LKPD biologi berbasis inquiri terbimbing pada materi virus kelas X SMA N 1 Telaga ini masih dalam uji coba kelompok kecil sehingga perlu adanya tindak lanjut penelitian yang akan menguji keefektifan penggunaan LKPD ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul majid, (2005). *Perencanaan Pembelajaran (mengembangkan kompetensi guru)*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Aldila, Eva. 2013. *Pengembangan LKS Terstruktur Berbasis Guided Discovery Learning (Penemuan Terbimbing) pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Semester 2 SMP Negeri 2 Margorejo. Skripsi.* IKIP PGRI Semarang
- Andi Prastowo, (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan.* Yogyakarta: Diva Press.
- Ari Sulistyorini, 2009. *Biologi 1 Untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas X. Departemen Pendidikan Nasional.* Jakarta PT. Balai Pustaka.
- Departemen Kesehatan RI. 1992. *"Petunjuk Pengembangan Program Nasional Pemberantasan dan Pencegahan AIDS,* Jakarta.
- Ekosari, Ida Septi. 2009. *Penerapan Media LKS Dalam Meningkatkan Efektifitas Belajar Siswa Bidang Studi Pendidikan Agama islam di kelas VII.* Surakarta: UNS.
- Ensiklopedia Populer Anak Jilid 3.*2002. PT Ichtiar Baru Van Hoeve.
- Gross, J.L. 2002. *Seeing is believing: Clasroom Demonstration as Scientific inquiry: Physics Teacher* 1 (3) 3 – 6.
- Irnaningtyas, 2014. *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X.* Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Idun Kistinnah Dan Endang Sri Lestari, 2009. *BIOLOGI 1. Makhluk Hidup Dan Lingkungannya, Untuk SMA/MA Kelas X.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. PT. Balai Pustaka.
- Kemendikbud. 2012. *Dokumen Kurikulum 2013.* Jakarta: Puskur-Kemendikbud.
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional.* Rosda. Bandung.
- Nurhana, Zizah. 2012. *Penggunaan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Kelas XI IPS Di SMA N 1 Klirong Kebumen. Skripsi.* Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sunan Kalijaga.
- Oemar Hamalik. 2003. *Proses belajar Mengajar.*Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Paul Suparno. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Rahmawati, Estiana. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Interaktif Berbasis Website Materi Jamur (Fungi) untuk Siswa SMA/MA Kelas X Semester I. Skripsi*. Yogyakarta Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga.
- Rohaeti, Eli. Endang, Widjajanti dan Regina, Padmaningrum. 2010. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia Untuk SMP Kelas VII, VIII, dan IX*. Yogyakarta: Jurnal Nasional Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UNY.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Soedijarto. 2004. "Kurikulum, Sistem Evaluasi, dan Tenaga Pendidikan sebagai Unsur Strategis dalam Penyelenggaraan Sistem Pengajaran Nasional" dalam *Jurnal Pendidikan Penabur*, Nomor 03, Tahun III, Desember 2004, halaman 89-107.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: alfabeta.
- Sunyoto dan Maryatun, S. 2006. Optimalisasi Pembelajaran Kimia Kelas XI Semester I SMA Swadhipa Natar Melalui Penerapan Metode Eksperimen Berwawasan Lingkungan. *Prosiding Seminar Hasil Penelitian Bidang Kependidikan BKS PTN Wilayah Barat Di Bandar Lampung Tanggal 30-31 Mei 2006 FKIP Unila Bandar Lampung*: 63-72.
- Suyanto, S., Paidi dan I. Wilujeng. 2011. *Lembar Kerja Siswa* .http://www.artikelilmiah_01_pembekalan_guru_daerahluar,terluar,danertinggal_FMIPA_UNY.docx.
- Thiagarajan, 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*.hlm: 7
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), 538.
- Trianto. 2000. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: kencana Prenada Media Group
- Widjajanti, Endang. 2008. *Kualitas Lembar Kerja Siswa*.
http://www.jurnal.pelatihan_penyusunan_LKS_kimia_berdasarkan_KTSP_jurusan.kimia.FMIPA.UNY.pd 7 Maret 2014 (20:51).