

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan dapat disimpulkan bahwa LKPD dikembangkan berdasarkan model pengembangan 4-D dan memenuhi syarat penyusunan LKPD berbasis inkuiri bebas dimodifikasi. Berdasarkan keseluruhan hasil penilaian yang dilakukan validator ahli pendidikan, ahli materi, penilaian Guru Biologi serta respon peserta didik bahwa LKPD melalui praktikum berbasis inkuiri bebas dimodifikasi pada materi Gymnospermae kelas X layak digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis menyarankan agar guru dapat menggunakan LKPD melalui praktikum berbasis inkuiri bebas dimodifikasi yang telah dikembangkan dalam kegiatan pembelajaran di kelas khususnya kegiatan praktikum. Penelitian yang dilakukan hanya sampai pada tahap pengembangan (*develop*) sehingga bisa dilakukan penelitian lanjut bagi peneliti lain untuk menguji keefektifan LKPD ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aldila, Eva. 2013. *Pengembangan LKS Terstruktur Berbasis Guided Discovery Learning (Penemuan Terbimbing) pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Semester 2 SMP Negeri 2 Margorejo*. Skripsi. IKIP PGRI Semarang
- Alex MA. 2013. *Kamus Saku Bahasa Indonesia*. Jakarta. Tamer Press
- Anggraini, B. 2012. *Penerapan Praktikum dengan Model Pembelajaran STAD Terhadap keterampilan Proses Sains Siswa* (Skripsi). Unila. Bandar Lampung
- Anshori, Moch dan Martono, Djoko. 2009. *Biologi Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Madrasah Aliah (MA) Kelas X*. Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Azhar Susanto. 2000. *Sistem Informasi Manajemen Konsep dan Pengembangannya*. Bandung. Linggajaya
- Carlson, J. L. 2008. *Effect of Theme-based Guided Inquiry Instruction on Science Literacy in Ecology*. (Thesis). Michigan Technological University. Washington DC. Diakses dari http://www.mtu.edu/cls/education/pdfs/reports/Carlson_Thesis_2009.pdf
- Devi, P. K., Sofiraeni, R., & Khairuddin. 2009. *Pengembangan perangkat pembelajaran*. Bandung. PPPPTK IPA
- Fitriyah, B., S. Kuntjoro dan N.K. Indah. 2013. *Kelayakan Teoritis Lembar Kerja Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Jurnal BioEdu. Vol.2 No.3 ISSN: 2302-9528
- Hanafiah dan Suhasa. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung. PT. Refika Aditama
- Hida, Afifah Al. 2010. *Aplikasi Metode Pembelajaran Inquiry Terbimbing Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Geografi Kelas X-C Semester Genap di SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Surakarta
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor. Ghalia Indonesia

- Irnaningtyas, 2013. *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta. PT. Gelora Aksara Pratama
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung. Rosdakarya
- Mulyatiningsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung. Alfabeta
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prawirohartono, Slamet dan Hidayati, Sri. 2007. *Sains Biologi I SMA/MA*. Jakarta. Bumi Aksara
- Ristanto, R. H. 2010. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Multimedia Dan Lingkungan Riil Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Dan Kemampuan Awal*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret. Surakarta
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta. Jakarta
- Rohaeti, Eli. Endang, Widjajanti dan Regina, Padmaningrum. 2010. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia Untuk SMP Kelas VII, VIII, dan IX*. Jurnal Nasional Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UNY
- Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. CV. Alfabeta
- Santrock, John W. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Kencana.
- Simalango, A.N. 2007. *Pengaruh Pemakaian Metode Praktikum Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Laju Reaksi*. <http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/31082934.pdf>
- Simpson, Michael George. 2006. *Plant systematic*. p. cm. Includes bibliographical references and index. ISBN 0-12-644460-9
- Subardi., Nuryani dan Pramono, Shidiq. 2009. *Biologi Untuk Kelas X SMA dan MA*. Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Subiantoro, A.W. 2010. *Pentingnya Praktikum dalam Pembelajaran IPA*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Sudargo, F dan Asiah S, Soesy. 2009. *Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Proses Siswa SMA*. Skripsi.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D)*. Bandung. Alfabeta
- Suratsih, 2010. *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Potensi Lokal dalam Kerangka Implementasi KTSP SMA di Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta. Rineka Cipta
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta. Kencana
- Widjajanti, E., 2008. *Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Makalah pada Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat. Yogyakarta
- Yani, Riana., Musarofah., Atikah, Tintin dan Purwianingsih, Widi. 2009. *Biologi 1 Kelas X SMA dan MA*. Jakarta. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Zuriyani, Elsy. 2012. *Strategi Pembelajaran Inkuiri pada Mata Pelajaran IPA*. Widiyaiswara BDK Palembang