

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran
Biologi SMA Berbasis Inkuiri Melalui Pemanfaatan Tumbuhan Lokal Di
Gorontalo**

OLEH

**Rabihatun Arman
NIM. 431 412 025**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I.



Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd
NIP. 197701112002122001

Pembimbing II.



Dr. Novri.Y.Kandowangko, M.P
NIP. 196811101993032002

**Mengetahui
Ketua Jurusan Biologi**



Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720917 199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran Biologi
SMA Berbasis Inkuiri Melalui Pemanfaatan Tumbuhan Lokal Di Gorontalo

OLEH

RABIHATUN ARMAN
NIM. 431412025

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 13 Desember 2016
Waktu : 09:15- 10:35 WITA
Tempat : Ruang Sidang Biologi

- | | |
|--|------------|
| 1. <u>Prof. Dr. Hj. Ani M. Hasan, M.Pd</u> Penguji I | 1. (.....) |
| 2. <u>Dr. Jusna Ahmad, M.Si</u> Penguji II | 2. (.....) |
| 3. <u>Dr. Chairunnisah J. Lamangantjo, M.Si</u> Penguji III | 3. (.....) |
| 4. <u>Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd</u> Pembimbing I | 4. (.....) |
| 5. <u>Dr. Novri Youla Kandowangko, MP</u> Pembimbing II | 5. (.....) |

Gorontalo, 13 Desember 2016
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



ABSTRAK

Rabihatun Arman. 2016. “ Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran Biologi SMA Berbasis Inkuiri Melalui Pemanfaatan Tumbuhan Lokal di Gorontalo”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Lilan Dama, S.Pd. M.Pd dan Pembimbing II Dr. Novri. Y. Kandowangko, M.P.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja peserta didik (LKPD) Biologi berbasis inkuiri melalui pemanfaatan tumbuhan lokal di Gorontalo. Metode yang digunakan adalah metode pengembangan dengan model 4-D yang terdiri dari *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan) dan *Desseminate* (Penyebarluasan). Tetapi untuk penelitian ini hanya sampai pada tahap *Develop* (Pengembangan), karena waktu yang dibutuhkan dalam tahap penyebarluasan sangat panjang. Instrumen dalam penelitian ini berupa: Wawancara dengan guru Biologi, instrumen validasi oleh validator ahli, instrumen penilaian LKPD oleh guru Biologi, dan instrumen respon peserta didik terhadap LKPD. Kualitas LKPD dinilai oleh ahli pendidikan, ahli materi, guru Biologi, dan respon peserta didik terhadap LKPD. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan analisis kualitatif berdasarkan kategori penilaian ideal. Hasil penelitian pada tahap *Define* menunjukkan kurikulum yang digunakan di SMA Negeri 1 Kabila adalah kurikulum 2013, kemampuan belajar yang dimiliki oleh peserta didik berbeda-beda dan belum ada LKPD tentang tumbuhan lokal yang diajarkan kepada peserta didik. Pada tahap *Design* terdapat perbedaan sistematika dan komponen LKPD yang digunakan di sekolah dan LKPD yang dikembangkan oleh peneliti. Pada tahap *Develop* menguji hasil validasi masing-masing memperoleh persentase nilai antara lain: ahli materi I yaitu: 91,11%, ahli materi II yaitu 100%, ahli pendidikan yaitu 84,09%, guru Biologi yaitu 100 % dan respon peserta didik yaitu 84,09%.

Kata Kunci: *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik, Inkuiri, Pemanfaatan Tumbuhan Lokal.*

ABSTRACT

Rabihatun Arman. 2016. Inquiry based Students' Worksheet Development on Biology Subject through Gorontalo Indigenous Plants Utilization. Skripsi. Bachelor Study Program of Biology, Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Lilan Dama, S.Pd., M. Pd and Co Supervisor is Dr. Novri. Y. Kandowangko, M.P.

This research aims at developing inquiry based students' worksheet on Biology through Gorontalo indigenous plants utilization. The method applies 4-D model comprised to Defining, Designing, Developing, and Disseminating. Yet, this research is ended up to Develop stage since disseminating stage stakes longer time. The instruments are: interviewing Biology teacher, validation instrument by validation expert, students' worksheet assessment by Biology teacher, students' response instrument towards students' worksheet. Students' worksheet quality is assessed by educational expert, learning material expert, Biology teacher, and students' response towards the worksheet. Data collection is analyzed through quantitative and qualitative analysis regarding the ideal assessment category. Findings on defining stage show that SMA Negeri 1 Kabila is implementing curriculum 2013, learning ability posses by the indigenous plants. On designing stage, there are different systematic and students' worksheet components which are applied at school and applied by the researcher. On developing stage, it tests validation result which gained the score presentation, they are: Learning material expert I is 91,11%, learning material expert II is 100%, educational expert is 84,09%, Biology teacher is 100% and students' response is 84,09%.

Keywords: *Students' Worksheet Development, Inquiry, Indigenous Plants Utilization*

