

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul: **Pengembangan Instrumen Pembelajaran Berbasis Pengetahuan Metakognitif Pada Materi Genetik Untuk Kelas XII IPA**

OLEH :

M. Azis Setya Ismawan

NIM : 431412073

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

PEMBIMBING I



Dr. Elva Nusantari, S. Pd. M.Pd
NIP. 19720917 199903 200 1

PEMBIMBING II



Dra. Aryati Abdul, M. Kes
NIP. 19590415 198602 200 1

MENGETAHUI
KETUA JURUSA PENDIDIKAN
BIOLOGI



Dr. Elva Nusantari, S. Pd. M.Pd
NIP. 19720917 199903 200 1

LEMBAR PENGESAHAN

**Pengembangan Instrumen Pembelajaran Berbasis Pengetahuan
Metakognitif Pada Materi Genetik Untuk Siswa Kelas XII IPA**

OLEH

**M. AZIZ SETIA ISMAWAN
NIM. 431412073**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

**Hari/Tanggal : Kamis, 08 Desember 2016
Waktu : 11.45 – 13.00 WITA
Tempat : Ruang Sidang Biologi**

Dewan Penguji/ Pembimbing

- | | |
|--|---------|
| 1. Prof. Dr. Hj. Ani M Hasan, M.Pd
(Penguji I) | 1. |
| 2. Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd.,MM
(Penguji II) | 2. |
| 3. Dr. Djuna Lamondo, M.Si
(Penguji III) | 3. |
| 4. Dr. Elya Nusantari, M.Pd
(Pembimbing I) | 4. |
| 5. Dra. Aryati Abdul, M.Kes
(Pembimbing II) | 5. |

**Gorontalo, 08 Desember 2016
Dekan Fakultas Matematika Dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo**


**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001**



ABSTRAK

M. Azis Setya Ismawan 2016.” *Pengembangan Instrumen Pembelajaran Berbasis Pengetahuan Metakognitif pada Materi Genetik untuk Kelas XII IPA*” Skripsi jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Pembeimbing I Dr. Elya Nusantari, M. Pd, dan Pembimbing II Dra. Aryati Abdul, M. Kes.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan, yang bertujuan untuk mengembangkan instrument pengetahuan berbasis pembelajaran metakognitif pada materi genetik. Jenis penelitian 4 D *Define, Design, Development dan Decimate* ini dilakukan berdasarkan modifikasi model Thiagarajan dengan beberapa tahap yaitu analisis kebutuhan, pengembangan draf, tinjauan ahli dan uji coba produk awal. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa belum ada instrument pengukuran metakognitif yang digunakan untuk mengukur hasil belajar peserta didik, kurangnya pemahaman guru tentang metakognitif, serta belum dikembangkannya instrument pembelajaran berbasis pengetahuan metakognitif. Proses pengembangan draf intrumen dilakukan dengan menggunakan urutan dimensi pengetahuan (deklaratif, procedural, dan kondisional). Pada tahap tinjauan ahli instrument memerlukan revisi pada desain, dan isi. Hasil uji kelompok kecil menunjukkan bahwa repon peserta didik sangat baik terhadap instrument metakognitif yang dikembangkan.

Kata Kunci : Instrumen Pembelajaran, Berbasis Metakognitif, Materi Genetik

ABSTRACT

M. Azis Setya Ismawan. 2016.” The Instrument Development of Metacognitive Learning-Knowledge Based in Genetic Subect for Grade XII of IPA (Natural Sciences)”. Skripsi. Departement of Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Elya Nusantari, M.Pd. and Co-supervisor is Dra. Aryati Abdul, M.Kes.

This research is development research, which aims to develop Metacognitive Learning-Knowledge Based in Genetic Lesson. The 4 D type of the research which are Define, Design, Development and Deciminate is done based on Thiagarajan-Modified Model with several phases. These phases are needs analysis, draft development, expert review and initial product trial. The needs analysis shows that there is not yet measurement of metacognitive instrument which used to measure learns' result learning, lack of teachers' understanding on metacognitive, and there is not yet development of metacognitive learning-knowledge based. The process of instrument draft development is done by using the order of knowledge dimensions (declarative, procedural, and conditional). In expert review phase, the instrument needs revision on ist design and content. The result of small group test shows that the response of learners is very good towards the developed-metacognitive instrument.

Keywords : learning Instrument, Metacognitive Based, Genetic Lesson