

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

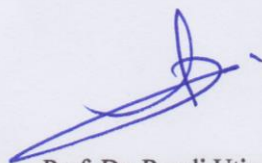
Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Pokok Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan Serta Hubungannya dengan Aktifitas Manusia di SMP/MTs

OLEH

Rama Masulili
NIM. 431 412 074

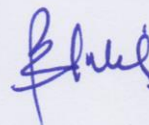
Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I.



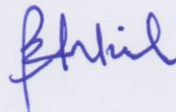
Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
NIP. 19550400 8198111 1 001

Pembimbing II.



Dr. Elya Nusantari, S.Pd. M.Pd
NIP. 19720917 199903 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan



Dr. Elya Nusantari, S.Pd. M.Pd
NIP. 19720917 199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Pokok Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan serta Hubungannya dengan Aktifitas Manusia Di SMP/MTs

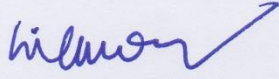
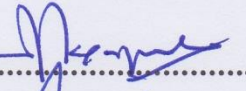
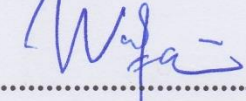
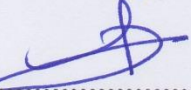
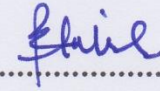
OLEH

**RAMA MASULILI
NIM. 431412074**

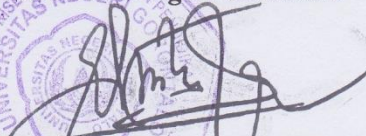
Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

**Hari/Tanggal : Kamis/08 Desember 2016
Waktu : 08.00 – 09.15 WITA
Tempat : Ruang Sidang Biologi**

Penguji/Pembimbing

- | | |
|--|--|
| 1. Dr. Lilan Dama, M.Pd
(Penguji I) | 1.  |
| 2. Dr. Novri Y. Kandowanko, M.P
(Penguji II) | 2.  |
| 3. Dr. Dewi W. K. Baderan, S.Pd, M.Si
(Penguji III) | 3.  |
| 4. Prof. Dr. Ramli Utina, M. Pd
(Pembimbing I) | 4.  |
| 5. Dr. Elya Nusantari, S.Pd. M.Pd
(Pembimbing II) | 5.  |

**Gorontalo, 08 Desember 2016
Dekan Fakultas Matematika Dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo**


**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001**

ABSTRAK

Rama Masulili. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Pokok Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan Serta Hubungannya dengan Aktifitas Manusia di SMP/MTs. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika Dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd, sebagai pembimbing 1 dan Pembimbing 2 Dr. Elya Nusantari, S.Pd. M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Pokok Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan Serta Hubungannya dengan Aktifitas Manusia di SMP/MTs. Metode yang digunakan adalah metode pengembangan modul dengan model 4-D (Four-D), tahap-tahapnya adalah Pendefinisian (Define), Perancangan (Design), Pengembangan (Development), dan Penyebarluasan (*Disseminate*). Waktu yang panjang dibutuhkan sampai tahap penyebaran yang terdiri dari tiga tahapan, yaitu pengujian validasi, pengemasan, penyebaran dan pemakaian, maka penelitian pengembangan bahan ajar ini hanya sampai pada tahap pengembangan. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah: lembar validasi modul pembelajaran, dan lembar angket respon siswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Analisis kualitatif digunakan untuk mendeskripsikan kebutuhan modul pembelajaran, penyusunan modul pembelajaran berupa saran-saran dari validator modul pembelajaran. Analisis kuantitatif digunakan untuk menilai kelayakan draf modul pembelajaran yang telah di validasi oleh validator ahli, guru biologi dan respon peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi yang dilakukan oleh validator ahli materi yaitu 90%, ahli desain 82,22%, guru biologi 78%, uji coba kelompok kecil 84%.

Kata Kunci: *Pengembangan modul pembelajaran, pencemaran dan kerusakan lingkungan, kearifan lokal.*

ABSTRACT

Rama Masulili. 2016. The Development of Local Wisdom based Natural Science Learning Modul in Contamination and Damage of Environment and Its relation with Human's Activity Main Topic in Junior High School (SMP/MTs). Skripsi, Study Program of Biology Education, Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Elya Nusantari, S.PD, M.Pd.

This research aims at developing local wisdom based natural science learning modul in Contamination and Damage of Environment and Its relation with Human's Activity main topic in Junior High School (SMP/MTs). It applies 4-D (Four-D). Stages of the model are define, design, development and disseminate. considering time that is needed till spreading stage is very long which is through 3 stages namely validation test, packaging, spreading and usage, therefore, this research in only till development stage. research instruments are learning material validation sheet ad questionnaire of students' response. data analysis applies descriptive qualitative analysis and quantitative analysis. qualitative analysis is used to describe need of learning material, arrangement of learning material in form of suggestions from learning material validated. quantitative analysis is used to assess properness of learning material draft that has been validated by learning material validation, biology teacher, and students' response. Research finding shows that validation result done by learning material expert validated is 90%, design expert is 82,22%, biology teacher is 78%, and small group trial is 84%.

Keywords: Learning Modul Development, Contamination and Damage of Environment, Local Wisdom

