

BAB V **PENUTUP**

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Bahan ajar materi echinodermata yang berkarakteristik *problem based learning* dengan memanfaatkan potensi sumber daya lokal disusun berdasarkan prosedur pengembangan model *Four D* (4-D). Bahan ajar yang dihasilkan sesuai dengan potensi lokal dan memuat model pembelajaran *problem based learning*.
2. *Problem based learning* dan potensi sumber daya lokal memiliki keterkaitan berdasarkan dengan karakter pembelajaran berbasis masalah yaitu peserta didik dituntut untuk belajar secara mandiri dan selalu dikaitkan dengan masalah dunia nyata atau fenomena yang nyata.
3. Hasil validasi bahan ajar yang dilakukan oleh validator ahli materi menunjukkan persentase keidealan sebesar 83,3% sehingga dikategorikan sangat baik, sedangkan hasil validasi bahan ajar yang dilakukan oleh validator ahli desain menunjukkan persentase keidealan sebesar 88,8% sehingga dikategorikan sangat baik.
4. Hasil penilaian bahan ajar yang dilakukan oleh guru biologi menunjukkan persentase keidealan sebesar 95% sehingga dikategorikan sangat baik, sedangkan respon peserta didik terhadap bahan ajar menunjukkan persentase keidealan sebesar 96,8% sehingga dikategorikan sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, sebagai tindak lanjut dari pengembangan bahan ajar materi echinodermata yang berkarakteristik *problem based learning* dengan memanfaatkan potensi sumber daya lokal ini penulis menyarankan:

1. Guru diharapkan mampu memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar yang dapat dikembangkan dalam bahan ajar untuk mendukung proses pembelajaran.
2. Perlu dilakukan pengembangan bahan ajar yang memanfaatkan potensi lain yang sesuai dengan lingkungan peserta didik atau kondisi sekolah dengan mengacu pada kurikulum yang berlaku.
3. Pengembangan bahan ajar materi echinodermata yang berkarakteristik *problem based learning* dengan memanfaatkan potensi sumber daya lokal ini masih dalam uji coba kelompok kecil, sehingga perlu adanya penelitian lebih lanjut yaitu tahap penyebarluasan (*Disseminate*) yang merupakan tahap akhir pengembangan yang dilakukan dalam tiga tahapan yaitu *validation testing*, *packaging*, dan *diffusion and adoption*.

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, L.R. 2008. *Learning To Teach, Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brotowidjojo, Mukayat Djarubito. 1989. *Zoologi Dasar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahuri, Rokhmin. 2003. *Keanekaragaman Hayati Laut*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Depdiknas. 2002. <http://www.puskur.or.id/data/KD-Bhs.Ind-SLTP-2RTF>. Diakses pada tanggal 01 November 2015
- Depdiknas. 2006 *Kurikulum Standar Isi 2006*. Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Depdiknas. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar*. Sosialisasi KTSP 2008. Diakses pada tanggal 10 Agustus 2015.
- Eve T. Kenzie, M. M., Coy, K. M. (2014). *Land education: Indigenous, postcolonial, and decolonizing perspectives on place and environmental education research*. Informa Ltd Registered in England and Wales: Routledge.
- Fauzi. 2010. *Potensi Lokal*. [http://www.potensi_lokal_\(pengertian&hakikat\)](http://www.potensi_lokal_(pengertian&hakikat)). Diakses pada tanggal 20 Februari 2016.
- Ilahi, Mohamad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategi & Mental Vocational Skill*. Jogjakarta. DIVA Press.
- Ibrahim, M & Mohamad N (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*, Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah, Program Pasca Sarjana Unesa, University Press
- Jasin, Maskoeri. 1984. *Sistematik Hewan (Invertebrata dan Vertebrata)*. Surabaya: Sinar Wijaya.
- Kamdi, Waras. 2007. *Pembelajaran Berbasis Proyek: Model Potensial untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran*. <http://lubisgrafura.com> Diakses pada tanggal 10 Februari 2016
- Kurniawati, E. Dewi. 2009. *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia dengan Pendekatan Tematis (Studi Pengembangan di SMA Negeri 2 Sambas)*. Tesis. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Pendekatan dan Strategi Pembelajaran Kurikulum 2013*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Likert RA. 1932. *Technique For The Measurement Of Attitudes*. Archives of psychology, 140 pp: 1-55
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia.
- Mulyasa. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Majid, Abdul. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Nurhadi dan Senduk, A.G. 2013. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya dalam KBK*
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta :Diva Press
- Rusyana, Adun. 2011. *Zoologi Invertebrata*. Bandung: ALFABETA.
- Richards, J.C.2001. *Curriculum Development in Language Teaching*. Cambridge Language Education.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Supriyadi. 2001. *Pedoman Pengembangan Buku Pelajaran*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Suratsih. 2010. *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Potensi Lokal dalam kerangka implementasi ktsp sma di yogyakarta*. Laporan Hasil Penelitian. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Sumiati. Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima
- Sudjiono, Anas. 1997. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Sumanto. 1995. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Aplikasi Metode Kuantitatif dan Statistika dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Sugiarto, H. 2007. *Warta Oseanografi*. Jakarta: Pusat Penelitian Oseanografi Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota
- Takwim, Bagus. 2006. *Mengajar Anak Berpikir Kritis*. (Online). (www.kompas.com/-kesehatan/news/0605/05/093521.htm, Diakses 10 Februari 2016).
- Vasminingtya, Dhora. Sajidan. Umi Fatmawati. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Memanfaatkan Potensi Lokal untuk Meningkatkan Aspek Problem Solving pada Higher-Order Thinking Skills*. Jurnal Ilmiah. Pendidikan Biologi FKIP UNS.
- Widodo, Chomsin S dan Jasmadi. 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Kompetindo.