

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pengetahuan Metakognitif Pada Materi Genetik Untuk Siswa SMA Kelas XII IPA

OLEH

Susanti Solango
NIM. 431 412 078

Telah diperiksa dan Disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



Dr. Elya Nusantari, S.Pd.,M.Pd
NIP : 19720917 199903 2 001

PEMBIMBING II



Dra. Aryati Abdul, M.Kes
NIP : 19590415 198602 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Biologi



Dr. Elya Nusantari, S.Pd.,M.Pd
NIP : 19720917 199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pengetahuan Metakognitif Pada Materi Genetik Untuk Siswa SMA Kelas XII IPA

OLEH


**SUSANTI SOLANGO
NIM. 431412078**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

**Hari/Tanggal : Jum'at, 02 Desember 2016
Waktu : 13.00 – 14.15 WITA
Tempat : Ruang Sidang Biologi**

Dewan Penguji/ Pembimbing

1. **Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd.,MM
(Penguji I)**

1. 

2. **Dr. Lilan Dama, M.Pd
(Penguji II)**

2. 

3. **Dr. Djuna Lamondo, M.Si
(Penguji III)**

3. 

4. **Dr. Elya Nusantari, M.Pd
(Pembimbing I)**

4. 

5. **Dra. Aryati Abdul, M.Kes
(Pembimbing II)**

5. 

**Corontalo, 02 Desember 2016
Dekan Fakultas Matematika Dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001**

ABSTRAK

Susanti Solango, 2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pengetahuan Metakognitif Pada Materi Genetik Untuk Siswa SMA Kelas XII IPA. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Hj. Aryati Abdul, M.Kes.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis pengetahuan metakognitif pada materi genetik untuk siswa SMA Kelas XII IPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D (*Four-D*). Pada tahap *define* diperoleh hasil pendefinisian kebutuhan belajar yang meliputi pencapaian KI dan KD, Hasil analisis karakter siswa, kebutuhan belajar siswa tentang materi genetik dan perumusan tujuan pembelajaran. Tahap *design* menghasilkan rancangan awal desain bahan ajar berbasis pengetahuan metakognitif. Tahap *develop* bahan ajar berdasarkan penilaian: 1) Ahli materi diperoleh persentase keideal an bahan ajar sebesar 85,55% sehingga termasuk dalam kategori “sangat baik”. 2) Ahli desain isi diperoleh persentase keideal an bahan ajar sebesar 90,62% sehingga dikategorikan “sangat baik”. 3) Praktisi pembelajaran biologi diperoleh persentase keideal an sebesar 98,94%. sehingga dikategorikan “sangat baik”. Hasil uji respon yang dilakukan pada 10 peserta didik (responden) diperoleh persentase keideal an sebesar 98,12% sehingga dikategorikan “sangat baik”. Kesimpulannya, penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar berbasis pengetahuan metakognitif pada materi Genetik Untuk Siswa SMA Kelas XII IPA sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan *Bahan ajar*, *Pengetahuan metakognitif*, *Materi genetik*

ABSTRACT

Solango, Susanti. 2016. Development of Metacognitive Knowledge based Learning Material on Genetic Material for Grade XII Natural Science Students. Skripsi. Study Program of Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Elya Nusantari, S.Pd., M.Pd and Co-supervisor is Dra. Aryati Abdul, M.Kes.

This research aims at developing metacognitive knowledge based learning material on genetic material for grade XII Natural Science students. This is a research and development using 4-D (Four-D) model. Define stage obtains result of need analysis definition involving the achievement of Core Competencies and Basic Competencies, students' characteristic analysis, need analysis of students' learning about genetic material and learning goals formulation analysis. Design stage results pre-design of metacognitive knowledge based learning material. In develop stage, learning material based on the assessment of: 1) material expert, it gains ideal percentage of material for 85,55%, thus, it includes in excellent category, 2) content design expert, it gains ideal percentage of material for 90,62%, thus, it includes in excellent category, and 3) biology learning practitioner, it gains ideal percentage of material for 98,94%, thus, it includes in excellent category. The result of response test to 10 students (respondents) gains positive response by the percentage of 98,12%. It is concluded that this research has verified metacognitive knowledge based learning material on Genetic material for grade XII Natural Science students as learning media.

Keywords: Learning Material Development, Metacognitive Knowledge, Genetic Material

