

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

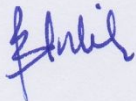
**Pengembangan Bahan Ajar Biologi Menggunakan Model Pembelajaran
Inkuiri Melalui Pemanfaatan Tumbuhan Lokal Angiospermae Di Gorontalo**

OLEH

Nurmin Hamid
NIM. 431 412 079

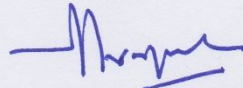
Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I.



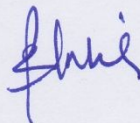
Dr. Elya Nusantari, S.Pd. M.Pd
NIP. 19720917 199903 2 001

Pembimbing II.



Dr. Novri. Y. Kandowangko, M.P
NIP. 19681110 199303 2 002

**Mengetahui
Ketua Jurusan**



Dr. Elya Nusantari, S.Pd. M.Pd
NIP. 19720917 199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

**Pengembangan Bahan Ajar Biologi Menggunakan Model Pembelajaran
Inkuiri Melalui Pemanfaatan Tumbuhan Lokal Angiospermae Di Gorontalo**

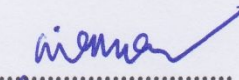
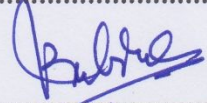

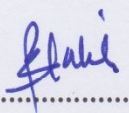
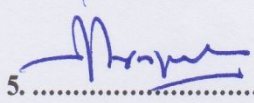
OLEH

**NURMIN HAMID
NIM. 431412079**


Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

**Hari/Tanggal : Kamis/01 Desember 2016
Waktu : 08.00 - 09.15 WITA
Tempat : Ruang Sidang Biologi**

Penguji/Pembimbing

- | | |
|---|--|
| 1. Dr. Lilan Dama, M.Pd
(Penguji I) | 1.
 |
| 2. Dra. Aryati Abdul, M.Kes
(Penguji II) | 2.
 |
| 3. Dr. Jusna Ahmad, M.Si
(Penguji III) | 3.
 |
| 4. Dr. Elya Nusantari, M.Pd
(Pembimbing I) | 4.
 |
| 5. Dr. Novri. Y. Kandowanko, M.P
(Pembimbing II) | 5.
 |

**Gorontalo, 01 Desember 2016
Dekan Fakultas Matematika Dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo**


**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001**

ABSTRAK

Nurmin Hamid. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Melalui Pemanfaatan Tumbuhan Lokal Angiospermae Di Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika Dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing 1 dan Pembimbing 2 Dr. Novri. Y. Kandowangko, M.P.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar biologi dengan model pembelajaran inkuiri melalui pemanfaatan tumbuhan lokal angiospermae di Gorontalo. Metode yang digunakan adalah metode pengembangan bahan ajar dengan model 4-D (Four-D), tahap-tahapnya adalah Pendefinisian (Define), Perancangan (Design), Pengembangan (Development), dan Penyebarluasan (*Disseminate*). Mengingat waktu yang dibutuhkan sampai tahap penyebarluasan sangat panjang yakni melalui tiga tahapan pengujian validasi, pengemasan, penyebaran dan pemakaian, maka penelitian pengembangan bahan ajar ini hanya sampai pada tahap pengembangan. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi bahan ajar, dan lembar angket respon peserta didik. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan analisis kuantitatif. Analisis kualitatif digunakan untuk mendeskripsikan kebutuhan bahan ajar, penyusunan bahan ajar berupa saran-saran dari validator bahan ajar. Analisis kuantitatif digunakan untuk menilai kelayakan draf bahan ajar yang telah divalidasi oleh validator bahan ajar, guru biologi dan respon peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi yang dilakukan oleh validator ahli materi adalah 98,33%, ahli desain 88,89%, guru biologi 94%, sehingga bahan ajar pada topik pemanfaatan tumbuhan lokal angiospermae layak diuji coba pada kelompok kecil di SMA kelas X di Provinsi Gorontalo.

Kata Kunci: *Pengembangan Bahan Ajar, Model Pembelajaran Inkuiri, Tumbuhan Lokal Angiospermae.*

ABSTRACT

Nurmin Hamid. 2016. The Development of Biology Learning Material using Inquiry Model through Utilization of Angiospermae Local Plant in Gorontalo. Skripsi. Study Program of Biology Education, Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Novri Y. Kandowangko, M.P.

This research aims at developing biology learning material using inquiry learning model through utilization of angiospermae local plant in Gorontalo. It applies 4-D (Four-D). Stages of the model are define, design, development and disseminate. considering time that is needed till spreading stage is very long which is through 3 stages namely validation test, packaging, spreading and usage, therefore, this research in only till development stage. research instruments are learning material validation sheet and questionnaire of students' response. data analysis applies descriptive qualitative analysis and quantitative analysis. qualitative analysis is used to describe need of learning material, arrangement of learning material in form of suggestions from learning material validation. Quantitative analysis is used to assess properness of learning material draft that has been validated by learning material validation, biology teacher, and students' response. Research finding shows that validation result done by expert validated is 98,33%, design expert is 88,89%, biology teacher is 94%. Thus, learning material in topic of the utilization of angiospermae local plant is proper to be tested in small group at grade X of senior high school in Gorontalo Province.

Keywords: Learning Material Development, Inquiry Learning Model, Angiospermae Local Plant.

