

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Pengembangan Bahan Ajar Materi Mollusca yang Berbasis Inkuiri
Terbimbing dengan Memanfaatkan Potensi Lokal Daerah Gorontalo

OLEH

Rilan Huata
NIM. 431 412 081

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Elva Nusantari, S.Pd. M.Pd
NIP. 19720917 199903 2 001

Pembimbing II



Dr. Margaretha Solang M.Si
NIP. 196803151993032001

Mengetahui
Ketua Jurusan Biologi



Dr. Elva Nusantari, S.Pd. M.Pd
NIP. 19720917 199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN






PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI MOLLUSCA YANG
BERBASIS INKUIRI TERBIMBING DENGAN MEMANFAATKAN
POTENSI LOKAL DAERAH GORONTALO

OLEH
RILAN HUATA
NIM : 431412081

Telah Dipertahankan Didepan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 09 November 2016
Waktu : 09.15 – 10.30 WITA
Tempat : Ruang Sidang Biologi

Dewan Penguji/Pembimbing

- | | | |
|--|-----------------|--|
| 1. Dr. Hartono Mamu, M.Pd | (Penguji I) |  |
| 2. Dr. Lilan Dama, M.Pd | (Penguji II) | 2.....  |
| 3. Dr. Chairunnisah J. Lamangantjo, M.Si | (Penguji III) | 3.....  |
| 4. Dr. Elya Nusantari, M.Pd | (Pembimbing I) | 4.....  |
| 5. Dr. Margaretha Solang, M.Si | (Pembimbing II) | 5.....  |

Gorontalo, 09 November 2016

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
Nip. 196005301986032001

ABSTRAK

Rilan, Huata. 2016. Skripsi. Pengembangan Bahan Ajar Materi Mollusca yang Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Memanfaatkan Potensi Lokal Daerah Gorontalo. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing 2 Dr. Margaretha Solang, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan bahan ajar materi mollusca yang berbasis inkuiri terbimbing dengan memanfaatkan potensi lokal daerah Gorontalo. Metode yang digunakan adalah metode pengembangan bahan ajar, model pengembangan 4-D (Four- D). Pada model pengembangan 4-D (Four-D) tahap-tahapnya adalah pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebarluasan, tetapi penelitian ini peneliti hanya sampai pada tahap pengembangan. Analisis data digunakan pada penelitian pengembangan bahan ajar adalah analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh validator materi sangat layak digunakan dengan rentang skor 83,3%, validator desain menunjukkan hasil sangat layak dengan rentang skor 87,7%, Validator guru biologi menunjukkan hasil sangat layak dengan rentang skor 83%. Hasil dari validator ahli materi, ahli desain dan validator guru biologi pada penilaian bahan ajar menyatakan sangat layak diuji cobakan dalam kelompok kecil yang berjumlah 10 orang. Bahan ajar materi mollusca yang berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan sangat layak.

Kata Kunci: *Model Pengembangan 4-D (Four-D), Pengembangan Bahan Ajar, Potensi Lokal, Mollusca, Inkuiri Terbimbing*

ABSTARCT

Rilan. Huata. 2016. Skripsi. Guided Inquiry based Mollusca Material Development by Utilizing Gorontalo Lokal Potential. Bachelor Study Program of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Elya Nusantari, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Margaretha Solang, M.Si.

This Research aims investigating the process of guided inquiry based mollusca material development by utilizing Gorontalo local potential. It applies material development method with Four-D development model (4-D) which consists of Define, Design, Develop and Desseminate. However, in this research, the satge is only to Develop stage. The data analysis used both qualitative and quatitative analysis. Research findings show that the validation result conducted by material expert validation shows that the material is very proper to be used by gaining the score of 83,3%, design validator gains the score of 87,7%, biology teacher validator shows that the material is very proper with the score of 83%. Material expert validator, design expert validator, and biology teacher validator states that the material is very proper to be used. The response of students to the trial material in small group show that there are 10 students who states the developed guided inquiry based mollusca material development is very proper to used by gaining the score of 89,7%.

Keyword: Four D (4-D) Development Model, Material Development, Lokal Potential, Mollusca, Guided Inquiry