

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**Pengembangan Instrumen Pembelajaran Berbasis Pengetahuan Metakognitif
Pada Materi Evolusi Untuk Siswa Kelas XII IPA**

OLEH

ISTIN KALAL
NIM: 431412082

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

PEMBIMBING I



Dr. Elya Nusantari, S.Pd., M.Pd
NIP : 19720917 199903 2 001

PEMBIMBING II



Dra. Arvati Abdul, M.Kes
NIP : 19590415 198602 2 001

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN BIOLOGI**



Dr. Elya Nusantari, S.Pd., M.Pd
NIP : 19720917 199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

**Pengembangan Instrumen Pembelajaran Berbasis Pengetahuan
Metakognitif Pada Materi Evolusi Untuk Siswa Kelas XII IPA**




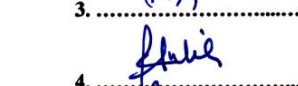

OLEH

**ISTIN KALAL
NIM. 431412082**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

**Hari/Tanggal : Senin, 05 Desember 2016
Waktu : 09.15 – 10.30 WITA
Tempat : Ruang Sidang Biologi**

Dewan Penguji/ Pembimbing

1. Prof. Dr. Hj. Ani M Hasan, M.Pd (Penguji I) 1. 
2. Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd.,MM (Penguji II) 2. 
3. Dr. Margaretha Solang, M.Si (Penguji III) 3. 
4. Dr. Elya Nusantari, M.Pd (Pembimbing I) 4. 
5. Dra. Aryati Abdul, M.Kes (Pembimbing II) 5. 

**Gorontalo, 05 Desember 2016
Dekan Fakultas Matematika Dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo**


**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001**

ABSTRAK

Istin Kalal, 2016. “Pengembangan instrumen pembelajaran berbasis pengetahuan metakognitif pada materi evolusi untuk kelas XII IPA”. Skripsi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Elya Nusantari S.Pd.,M.Pd dan Pembimbing II Dra. Aryati Abdul M.Kes.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen pembelajaran berbasis pengetahuan metakognitif pada materi evolusi untuk kelas XII IPA. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan 4D (*four-D model*). Penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan (*development*). Instrumen dalam penelitian ini berupa angket wawancara kepada guru biologi, lembar validasi instrumen pengetahuan metakognitif yang di tinjau dari isi, konstruksi, dan bahasa oleh dosen ahli, lembar validasi instrumen pengetahuan metakognitif oleh guru biologi, data penilaian kelayakan instrumen pengetahuan metakognitif melalui respon peserta didik. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan instrumen pembelajaran berbasis pengetahuan metakognitif pada materi evolusi berdasarkan perhitungan persentase keidealan secara keseluruhan oleh ahli materi yaitu 84,5% termasuk dalam kategori (sangat baik), oleh ahli desain pembelajaran yaitu 80% (baik), guru 97,5% (sangat baik), respon siswa terhadap instrumen pengetahuan metakognitif yaitu 4,51 (sangat baik). Kesimpulan dari penelitian pengembangan ini adalah telah menghasilkan instrument pembelajaran berbasis pengetahuan metakognitif pada materi Evolusi untuk siswa kelas XII IPA sebagai pedoman guru untuk meningkatkan pengetahuan metakognitif peserta didik dalam memahami konsep Evolusi.

Kata Kunci: *Instrumen Pembelajaran, Metakognitif, Konsep Evolusi.*

ABSTRACT

Istin Kalal, 2016. "The Development of Metacognitive Knowledge Based Learning Instrument in Topic of Evolution for Grade XII IPA". Skripsi, Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Elya Nusantari S.Pd.,M.Pd and Co-supervisor is Dra. Aryati Abdul, M.Kes.

This research aims at producing learning instrument in metacognitive knowledge based in topic of evolution for grade XII IPA. This is 4D (four-D model) developmental research, yet it only runs till stage of development. The instruments are questionnaire and interview to biology teacher, sheet of instrument validation of metacognitive knowledge review from content, construction and language by expert lecturer, assessment data of metacognitive knowledge instrument eligibility through response of students. The obtained data are analyzed by applying descriptive quantitative. Finding shows that the development of learning instrument in metacognitive knowledge based in topic of evolution, based on entirely ideal percentage calculation by expert of subject is 84,5% which is categorized as very good, by expert of instructional design is 80% (good), teacher 97,5% (very good), students response towards metacognitive knowledge instrument is 4,51 (very good). It can be concluded that this research and development has produced metacognitive knowledge based learning instrument in heredity patterns topic for grade XII IPA students as teacher's manual in increasing metacognitive knowledge of students in understanding concept of evolution.

Keywords: *Learning Instrument, Metacognitive, Evolution Concept*

