

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pengetahuan Metakognitif Pada Materi
Mutasi Untuk Siswa SMA

OLEH

Frandiska Y. Monoarfa
NIM. 431 412 083

Telah diperiksa dan Disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



Dr. Elva Nusantari, S.Pd., M.Pd
NIP : 19720917 199903 2 001

PEMBIMBING II



Dra. Arvati Abdul, M.Kes
NIP : 19590415 198602 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Biologi



Dr. Elva Nusantari, S.Pd., M.Pd
NIP : 19720917 199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pengetahuan Metakognitif Pada Materi
Mutasi Untuk Siswa SMA

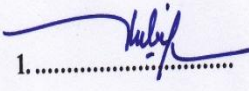
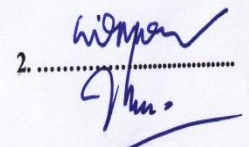
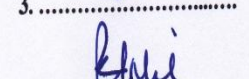
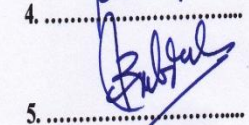

OLEH

FRANDISKA Y. MONOARFA
NIM. 431412083

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 02 Desember 2016
Waktu : 11.45 – 13.00 WITA
Tempat : Ruang Sidang Biologi

Dewan Penguji/ Pembimbing

- | | |
|---|--|
| 1. Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd.,MM
(Penguji I) | 1.  |
| 2. Dr. Lilan Dama, M.Pd
(Penguji II) | 2.  |
| 3. Dr. Djuna Lamondo, M.Si
(Penguji III) | 3.  |
| 4. Dr. Elya Nusantari, M.Pd
(Pembimbing I) | 4.  |
| 5. Dra. Aryati Abdul, M.Kes
(Pembimbing II) | 5.  |

Gorontalo, 02 Desember 2016
Dekan Fakultas Matematika Dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Huliyati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Frandska Y. Monoarfa. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pengetahuan Metakognitif Pada Materi Mutasi Untuk Siswa SMA. Skripsi. Program studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Elya Nusantari, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing 2 Dra.Aryati Abdul, M.Kes.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar mutasi berbasis pengetahuan metakognitif untuk siswa SMA. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan menggunakan model 4-D (*Four-D*). Pada tahap *define* diperoleh hasil pendefinisian kebutuhan belajar yang meliputi pencapaian KI dan KD, hasil analisis karakter siswa, hasil analisis kebutuhan belajar siswa tentang materi mutasi dan hasil analisis perumusan tujuan pembelajaran. Tahap *design* menghasilkan rancangan awal desain bahan ajar mutasi berbasis pengetahuan metakognitif. Tahap *develop* bahan ajar berdasarkan penilaian: 1) ahli materi diperoleh persentase keidealan bahan ajar sebesar 86,31%, sehingga masuk kategori sangat baik, 2) ahli desain isi diperoleh persentase keidealan bahan ajar sebesar 90,62%, sehingga masuk kategori sangat baik, 3) praktisi pembelajaran biologi diperoleh persentase keidealan bahan ajar sebesar 97,89% sehingga masuk kategori sangat baik. Hasil uji respon kepada 10 siswa (responden) diperoleh respon positif dengan persentase 98,75%. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu pengembangan ini menghasilkan bahan ajar berbasis pengetahuan metakognitif pada materi mutasi sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: *Pengembangan Bahan Ajar, Pengetahuan Metakognitif, Mutasi*

ABSTRACT

Monoarfa, Frandiska Y. 2016. Development of Metacognitive Knowledge based Mutation Material for Senior High School Students. Skripsi. Study Program of Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Elya Nusantari, S.Pd., M.Pd and Co-supervisor is Dra. Aryati Abdul, M.Kes.

This research aims at developing metacognitive knowledge based mutation material for senior high school students. This is a research and development using 4-D (Four-D) model. Define stage obtains result of need analysis definition involving the achievement of KI and KD, students' characteristic analysis, need analysis of students' learning about mutation material and learning goals formulation analysis. Design stage results pre-design of metacognitive knowledge based mutation material. In develop stage, learning material based on the assessment of: 1) material expert, it gains ideal percentage of material for 86,31%, thus, it includes in excellent category, 2) content design expert, it gains ideal percentage of material for 90,62%, thus, it includes in excellent category, and 3) biology learning practitioner, it gains ideal percentage of material for 97,89%, thus, it includes in excellent category. The result of response test to 10 students (respondents) gains positive response by the percentage of 98,75%. It is concluded that this research has verified metacognitive knowledge based learning material on mutation material as learning media.

Keywords: Learning Material Development, Metacognitive Knowledge, Mutation

