

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar berbasis pengetahuan metakognitif pada materi mutasi untuk siswa SMA dapat disimpulkan bahwa pengembangan ini telah menghasilkan bahan ajar berbasis pengetahuan metakognitif pada materi mutasi sebagai media pembelajaran dengan menggunakan prosedur pengembangan model 4-D (*Four-D*) yang terdiri dari tahap *define* (Pendefinisian), tahap *design* (perancangan), tahap *develop* (pengembangan) dan tahap *disseminate* (penyebaran) namun tanpa tahap *disseminate*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang sekiranya dapat diberikan peneliti sebagai bahan pertimbangan untuk tindak lanjut dari pengembangan bahan ajar berbasis pengetahuan metakognitif pada materi mutasi untuk siswa SMA ini adalah sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan pembelajaran, guru diharapkan mampu melatih peserta didik berfikir metakognitif dan tetap merujuk ke kurikulum 2013 melalui penggunaan sumber belajar seperti bahan ajar.
2. Perlu dilanjutkan kembali penelitian pengembangan bahan ajar mutasi berbasis pengetahuan metakognitif ini pada tahap uji kelompok besar (Uji skala besar) serta bisa sampai ke tahap desiminasi (penyebaran).
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang pengembangan LKPD pada materi mutasi berbasis pengetahuan metakognitif.

DAFTAR PUSTAKA

- Aldila, Eva. 2013. *Pengembangan LKS Terstruktur Berbasis Guided Discovery Learning (Penemuan Terbimbing) pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Semester 2 SMP Negeri 2 Margorejo*. Skripsi. IKIP PGRI Semarang
- Ayala, F. J., dkk. 1984. *Modern Genetiks*. Menlo Prk California: The Benjamin/Cummings Publishing Company, Inc.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. 1989. *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. 1983. *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Campbell, Reece-Mitchell. 2005. *Biologi, Edisi Kelima-Jilid 1*. Jakarta: PT Erlangga.
- Depdiknas. 2009. *Pengembangan Bahan Ajar*. tersedia di <http://www.scribd.com/doc>.(Diakses pada tanggal 24 November 2015)
- Flavell, J. H. (1979). *Metacognition And Cognitive Monitoring: A new area of cognitive-developmental inquiry*. *American Psychologist*, 34, 906-911.
- Flavell.1979.*MetacognitiveSkill*.(Online).Tersedia:di<http://education.colomet.perdue.edu/vockell/edpsybook7/edpsy7.introhtm>. (Diakses tanggal 24 Oktober 2015)
- Gardner, E.J., dkk, 1991. *Principle of Genetics*. Engle Offs New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Heri Kiswanto. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Komputer pada Materi Dimensi Tiga. *Jurnal MATHedunesa*.(Vol. 1. No. 1. Hlm 3-5). FMIPA, Universitas Negeri Surabaya <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/issue/view/72> yang Surabaya.<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/issue/view/72>.(diakses pada 26 November 2015)
- Huiit. Wiliam 1997. *Metacognitive Retrived* .(Online). Tersedia di:From <http://tip.psychology.org/-meta.html>, (Diakses 26 November 2015)
- Imel, S. 2002. *Metacognition Background Brief from the QLRC News Summer 2004*.(Online). Tersedia di<http://www.cete.org/acve/docs/tia.0017.pdf>. (Diakses tanggal 26 November 2015)

- Jonassen, D.(2000). *Toward a Design Theory of Problem Solving To Appear in Educational Technologi : Research and Depelopement*. [online] Tersedia di [http://www.coe.missouri.edu/~jonassen/PSPaper%20 final.pdf](http://www.coe.missouri.edu/~jonassen/PSPaper%20final.pdf) (Diakses tanggal 24 Oktober 2015)
- Kimball. 1999. *Biologi Edisi 5 Jilid 3*. Jakarta : Erlangga
- Klug, W. S. dan M. R. Cummings. 1994. *Concepts of Genetiks*. Englewood Cliffs New York: Prentice Hall.
- Livingston, Jennifer A,1997. *Metacognition An Overview*.(Online). Tersedia: <http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/CEP564/Metacog.html> (Diakses tanggal 24 Oktober 2015)
- Mulyatiningsih, E. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Nindiasari, H, 2004. *Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematik Siswa SMU Ditinjau dari Perkembangan Kognitif Siswa Tesis pada PPs* Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Peters, M. 2000. *Does Constructivist Epistemology Have a Place in Nurse Education*. *Journal of Nursing Education* 39, no. 4: 166-170.
- Prastowo, Andi, 2012. *Panduan Kreatif Menbuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta : Diva Press
- Ridley, D.S, et.al, 1992. *Self -regulated learning: the interactive influence of metacognitive awareness and goal -setting*. *Journal of Experimental Education* 60 (4), 293-306.
- Russel, P. J. 1992. *Genetics*. Third edition. Harper Collins Publisers
- Rusyana, Y.& Suryaman, M. 2003. *Pedoman Penulisan Buku Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD, SMP, dan SMA*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Santrock, John. W. 2007. *Remaja*. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabet
- Supriyadi. 2001. *Pedoman Pengembangan Buku Pelajaran*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota
- Tamaela, Elsin Sarah. 2010. Tesis: *Pengaruh Evaluasi Diri Tentang Kemampuan Metakognitif Dan Keterampilan Metakognitif Terhadap Berfikir Kritis Dan Kemampuan Memecahkan Masalah*. Prodi sains Unesa.
- Tocharman, M. 2009. *Seri Pembelajaran Diklat/ bimtek ktsp dit. Pembinaan SMA : depdiknas*
- Weinert, F.E. dan Kluwe, R.H. (1987). *Metacognition, Motivation, and Understanding*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Winn, W. & Snyder D. (1996). *Cognitive perspectives in psychology*. In D.H.
- Woolfolk, A.E. (1995). *Educational Phsycology*. USA: Allyn and Bacon.