

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pengetahuan Metakognitif Pada Materi  
Evolusi Di Kelas XII IPA SMA**

**OLEH**

**Fatmah Kasim**  
**NIM. 431 412 085**

**Telah diperiksa dan Disetujui untuk diuji**

**PEMBIMBING I**



**Dr. Elya Nusantari, S.Pd.,M.Pd**  
**NIP : 19720917 199903 2 001**

**PEMBIMBING II**



**Dra. Arvati Abdul, M.Kes**  
**NIP : 19590415 198602 2 001**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Biologi**



**Dr. Elya Nusantari, S.Pd.,M.Pd**  
**NIP : 19720917 199903 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pengetahuan Metakognitif Pada Materi Evolusi Di Kelas XII IPA SMA**

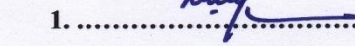
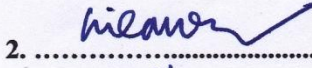
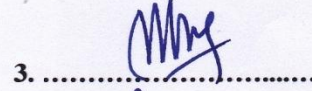


**OLEH**

**FATMAH KASIM  
NIM. 431412085**


**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Jum'at, 02 Desember 2016  
Waktu : 14.15 – 15.30 WITA  
Tempat : Ruang Sidang Biologi**

**Dewan Penguji/ Pembimbing**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd.,MM<br>(Penguji I) | 1. ....   |
| 2. Dr. Lilan Dama, M.Pd<br>(Penguji II)           | 2. ....  |
| 3. Dr. Margaretha Solang, M.Si<br>(Penguji III)   | 3. ....  |
| 4. Dr. Elya Nusantari, M.Pd<br>(Pembimbing I)     | 4. ....  |
| 5. Dra. Aryati Abdul, M.Kes<br>(Pembimbing II)    | 5. ....  |

**Gorontalo, 02 Desember 2016**  
**Dekan Fakultas Matematika Dan IPA**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**  
**NIP. 19600530 198603 2 001**

## ABSTRAK

**Fatmah Kasim**, 2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pengetahuan Metakognitif pada Materi Evolusi Di Kelas XII IPA SMA. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Hj. Aryati Abdul, M.Kes.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis pengetahuan metakognitif pada materi evolusi Di Kelas XII IPA SMA. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D (*Four-D*). Pada tahap *define* diperoleh hasil pendefinisian kebutuhan belajar yang meliputi pencapaian KI dan KD, hasil analisis karakter siswa, kebutuhan belajar siswa tentang materi evolusi dan perumusan tujuan pembelajaran. Tahap *design* menghasilkan rancangan awal desain bahan ajar berbasis pengetahuan metakognitif. Tahap *develop* bahan ajar berdasarkan penilaian: 1) Ahli materi diperoleh persentase keidealan bahan ajar sebesar 83,3% sehingga termasuk dalam kategori “sangat baik”. 2) Ahli desain isi diperoleh persentase keidealan bahan ajar sebesar 88,7% sehingga dikategorikan “sangat baik”. 3) Praktisi pembelajaran biologi diperoleh persentase keidealan sebesar 94% sehingga dikategorikan “sangat baik”. Hasil uji respon yang dilakukan pada 10 orang siswa (responden) diperoleh persentase nilai rata-rata sebesar 98,57% sehingga dikategorikan “sangat baik”. Kesimpulannya, penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar berbasis pengetahuan metakognitif pada materi evolusi Di Kelas XII IPA SMA sebagai media pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Pengembangan Bahan ajar, Pengetahuan metakognitif, Evolusi.*

## ABSTRACT

**Kasim, Fatmah.** 2016. Development of Metacognitive Knowledge based Learning Material on Evolution Material for Grade XII Natural Science Students. Skripsi. Study Program of Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Elya Nusantari, S.Pd., M.Pd and Co-supervisor is Dra. Aryati Abdul, M.Kes.

This research aims at developing metacognitive knowledge based learning material on evolution material for grade XII Natural Science students. This is a research and development using 4-D (Four-D) development model. Define stage obtains result of need analysis definition involving the achievement of Core Competencies and Basic Competencies, students' characteristic analysis, need analysis of students' learning about evolution material and learning goals formulation analysis. Design stage results pre-design of metacognitive knowledge based learning material. In develop stage, learning material based on the assessment of: 1) material expert, it gains ideal percentage of material for 83,3%, thus, it includes in excellent category, 2) content design expert, it gains ideal percentage of material for 88,7%, thus, it includes in excellent category, and 3) biology learning practitioner, it gains ideal percentage of material for 94%, thus, it includes in excellent category. The result of response test to 10 students (respondents) gains positive response by the percentage of 98,57%. It is concluded that this research has verified metacognitive knowledge based learning material on evolution material for grade XII Natural Science students as learning media.

Keywords: *Learning Material Development, Metacognitive Knowledge, Evolution Material*

