

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan terhadap bahan ajar berbasis pengetahuan metakognitif pada materi evolusi Di Kelas XII IPA SMA dapat disimpulkan bahwa:

Penelitian pengembangan ini telah menghasilkan bahan ajar berbasis pengetahuan metakognitif pada materi evolusi Di Kelas XII IPA SMA sebagai media pembelajaran dengan menggunakan model pengembangan 4-D yaitu *define* (tahap pendefinisian), *design* (tahap perancangan), *Development* (tahap pengembangan), dan *Dessiminate* (tahap penyebarluasan), namun penelitian ini hanya terbatas sampai pada tahap *Development*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan peneliti sebagai bahan pertimbangan untuk tindak lanjut dari pengembangan bahan ajar evolusi berbasis pengetahuan metakognitif di Kelas XII IPA SMA ini adalah sebagai berikut:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang pengembangan bahan ajar berbasis pengetahuan metakognitif dan uji efektivitas hasil pengembangan bahan ajar yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik oleh peneliti lain.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut oleh peneliti lain sampai pada tahap penyebarluasan (*Dessiminate*) sehingga bisa dimanfaatkan oleh banyak orang.

Daftar Pustaka

- Aldila, Eva. 2013. *Pengembangan LKS Terstruktur Berbasis Guided Discovery Learning (Penemuan Terbimbing) pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Semester 2 SMP Negeri 2 Margorejo*. IKIP PGRI Semarang
- Arends R. I. 2012. *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. 1989. *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Bono, Edward de. 2007. *Revolusi berpikir*. Bandung: Kaifa
- Campbell, N. A., J. B. Reece dan L.G. Mitchell, 1999. *Biology*, Fifth Edition, Addison Wesley Longman, Inc. New York
- Corebima, A, D. 2007. *Pemberdayaan Konstruktivisme dan strategi Metakognitif pada Perkuliahan Genetika Di Jurusan Biologi UM*. (Laporan Teaching Grant. Universitas Negeri Malang)
- Futuyma, D. J., 2005. *Evolution*. Sinauer associates, Inc. Publishers Sunderland, Massachusetts USA
- Degeng, I.N.S. 1998. *Mencari Pendekatan Baru Pemecahan Masalah Belajar*. Kuala Kencana:PT. Threeport Indonesia.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Standar Isi 2006*. Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Depdiknas
- Dick, W. dan Carey, L. 1990. *The Systematic Design of Instruction: Third Edition*. USA: Harper Collins Publishers.
- Flavel. H, John dan Patricia H. Miller. 1993. *Cognitive Development*. New Jersey : Prentice Hall
- Huiit. Wiliam 1997. *Metacognitive*. Retrived. (online) tersedia di: <http://tip.psychology.org/-meta.html> (diakses 8 November 2015).
- Heri Kiswanto. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Komputer pada Materi Dimensi Tiga*. Jurnal MATHedunesa.(Vol. 1. No. 1. Hlm 3-5). FMIPA, Universitas Negeri Surabaya. Tersedia Di: <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/issue/view/72> yang diakses pada 16 Juli 2016.

- Kuhn, D. (2000). *Theory of Mind, Metacognition and Reasoning: A life-span Perspective*. In P. Mitchell & K. J. Riggs (Eds.). *Children's Reasoning and The Mind* (pp. 301–326). Hove, UK: Psychology Press.
- Kimball. 1999. *Biologi Edisi 5 Jilid 3*. Jakarta: Erlangga
- Lawson, A.E. 1992. *The Development of Reasoning Among college Biology Students- A Review of Reseach*. *Journal Of College Sci-ence Teaching*. XX
- Livingstone, Jenifer A. 1997 “ *Metacognition: An Overview*”(Online), Tersedia di: (<http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/CEP564/Metacog.html.pdf>). (Di akses 4 Desember 2015).
- Misailidi, P. (2010). *Children's Metacognition and Theory of Mind: Bridging the Gap*. A. Efklides and P. Misailidi (eds.), *Trends and Prospects in Metacognition Research*.
- Mulbar, U. 2008. “*Metakognisi siswa dalam menyelesaikan masalah matematika*”. (Online), tersedia di: (<http://www.usmanmulbar.files.wordpress.com>, diakses 7 Desember 2015)
- Mulyatiningsih, E. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Muslich, Masnur. 2010. *Text Book Writing*. Jogjakarta: Ar-ruz Media.
- Neuenhaus, N., Artelt, C., Lingel, K., & Schneider, W. 2011. *Fifth Graders Metacognitive Knowledge: General or Domain Spesific? European Journal of Psychology and Education* 26:163–178.
- OLRC News. 2004. *Metacognition*. (online). Tersedia di: <http://www.Literacy.kent.edu/ohief/resource.doc>. (diakses pada tanggal 25 Desember 2015).
- Pannen, Paulina dan Purwanto.2001. *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Intruksional Ditjen Dikti Diknas.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Menbuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press
- Rachmawati, W.S. 2004. *Anatomi Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Rachmawati Faidah, dkk. 2009. *Biologi untuk SMA/MA Kelas XII Program IPA*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.

- Richards, J.C.2001. *Curriculum Development in Language Teaching*. Cambridge Language Education.
- Rusyana, Y.& Suryaman, M. 2003. *Pedoman Penulisan Buku Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD, SMP, dan SMA*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Rochmah Siti Nur, dkk. 2009. *Biologi SMA dan MA Kelas XII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional,
- Schneider G. 2008. *Promoting General Metaconitive Awarens*s. In-steruktional Science 26. No 4:
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2010. *Metode Pnenelitian Pendidikan*. Bandung : Rosda Karya
- Sugiono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Supriyadi. 2001. *Pedoman Pengembangan Buku Pelajaran*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Suratsih. 2010. *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Potensi Lokal dalam Kerangka Implementasi KTSP SMA di Yogyakarta*. Penelitian Unggulan UNY (Multi Tahun) Tahun Anggaran 2010. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syah, Muhibbin, 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Expectional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota
- Widodo, Chomsin S. dan Jasmadi. 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Kompetindo.
- Yatim, Wildan, 1983. *Genetika*. Bandung: Tarsito
- Zulkarnaini. 2009. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Universitas, Pusat Pengembangan Aktivitas Akademik Universitas Terbuka.