

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

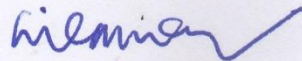
**POLA INTERAKSI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI ASAM  
BASA GARAM MELALUI IMPLEMENTASI LESSON STUDY DI SMP  
NEGERI 1 TALAGA JAYA**

**OLEH**

**SRI SUSANTI KARIM**  
**NIM. 431 412 091**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**PEMBIMBING I**




**Dr. Lilan Dama, S.Pd., M.Pd**  
**NIP : 19770111 200212 2 001**

**PEMBIMBING II**



**Dr. Jusna Ahmad, M.Si**  
**NIP : 19620406 198703 2 003**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Biologi**



**Dr. Elya Nusantari, S.Pd., M.Pd**  
**NIP : 19720917 199903 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**POLA INTERAKSI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI  
ASAM BASA GARAM MELALUI IMPLEMENTASI LESSON STUDY DI  
SMP NEGERI 1 TALAGA JAYA**

**OLEH**

**SRI SUSANTI KARIM  
NIM. 431 412 091**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/Tanggal : Senin, 19 Desember 2016  
Waktu : 11.30 – 13.00 WITA  
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Biologi**

**Dewan Penguji/Pembimbing**

- |   |         |
|---|---------|
| 1. Dr. Novri Kandowanko, M.P (Penguji I)  | 1. .... |
| 2. Dr. Elya Nusantari, M.Pd (Penguji II)  | 2. .... |
| 3. Dra. Aryati Abdul, M.Kes (Penguji III) | 3. .... |
| 4. Dr. Lilan Dama, M.Pd (Pembimbing I)    | 4. .... |
| 5. Dr. Jusna Ahmad, M.Si (Pembimbing II)  | 5. .... |

**Gorontalo, 19 Desember 2016**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat Pola Interaksi Siswa Dalam Pembelajaran IPA Materi Asam Basa Garam Melalui Implementasi *Lesson Study* Di SMP Negeri 1 Talaga Jaya. Hasil akhir dari penelitian ini diharapkan dapat berguna dalam kegiatan belajar mengajar baik untuk peserta didik maupun untuk guru. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan melakukan observasi, dokumentasi dan wawancara. Observasi dan dokumentasi dilakukan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung sedangkan kegiatan wawancara dilakukan secara tidak terstruktur setelah kegiatan pembelajaran dimulai. Observasi bersifat partisipatif dengan mengisi lembar pengamatan aktifitas siswa dan dari hasil tersebut penulis dapat menentukan pola interaksi siswa yang muncul selama kegiatan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi *Lesson Study* berhasil untuk meningkatkan pola interaksi siswa dengan perolehan presentase selama kegiatan pembelajaran pada tahapan *Lesson Study* yaitu untuk *Open class 1* adalah interaksi siswa-guru 26.43%, interaksi siswa-siswa 65.18%. Sedangkan untuk *Open class 2* mengalami perubahan yaitu interaksi siswa-guru 45.99%, interaksi siswa-siswa 69.48%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa dengan Implementasi *Lesson Study* pada pembelajaran IPA materi Asam Basa Garam di SMP Negeri 1 Talaga Jaya dapat meningkatkan pola interaksi siswa.

Kata kunci : Implementasi *Lesson Study*, Pola interaksi siswa

## **ABSTRACT**

This research aims at observing Student's Interaction Pattern in Natural Science Learning., Topic of Salt Acid Base through Implementation of Lesson Study in SMPN 1 Talaga Jaya. By referring to finding of this research , it is expected that it can be worthwhile for teaching and learning activity either for teacher or students. This is qualitative research which is completed by doing observation, documentation and interview. Observation and documentation are done during the learning activity is running while interview is done irregularly after learning activity is started. The observation is considered as participative which is done through filling student's activity observation worksheet and based on its results, the researcher is able to determine students' interaction pattern emerging during learning activity. Finding shows that implementation of Lesson Study is successful in improving students' interaction pattern which is shown by obtaining percentage during learning activity which are: the interaction of students – teacher is 26.43% in open class 1 and interaction of students – students is 65.18%. Meanwhile, it increased to be 45.99% for students – teacher interaction and 69.48% for students – students interaction in open class 2. Therefore, it can be stated that the implementation of Lesson Study in Natural Science Learning in topic of Salt Acid Base in SMPN 1 Talaga Jaya can increase students' interaction pattern.

Keywords: Implementation of Lesson Study, Students' Interaction Pattern