

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, implementasi *Lesson Study* dapat membawa perubahan terhadap pola interaksi siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata yang diperoleh untuk setiap open class yakni untuk interaksi siswa-guru dan siswa-siswa pada open class I yaitu 26.43% dan 65.18%. dan untuk open class II 45.99% dan 69.48%. hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya model pembelajaran *picture and picture* dan juga metode eksperimen pada open class II.

5.2 Saran

- 5.2.1 Dalam melakukan pembelajaran, guru hendaknya harus menyiapkan pembelajaran secara kolaboratif dan berkelanjutan berdasarkan prinsip kolegalitas dan *mutual learning* untuk membangun komunitas belajar.
- 5.2.2 Keaktifan siswa dapat dipacu oleh ketegasan guru dalam melaksanakan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah dan Safarina HD. 2011. Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers,
- Arikunto, Suharsimi. 2002. Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Aryani Ine Kusuma dan Markum Susatim. 2010. Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai. Bogor: Ghalia Indonesia,
- Bungin, Burhan. 2003. Analisis Data Penelitian Kualitatif . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia Bahasa, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2002. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fernandez, M.L. 2005. *Exploring "Lesson study" in Teacher Preparation. In Chick, H.L. & Vincent, J. L. (Eds.): Proceedings of the 29th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 2: 305-3312. Melbourne: PME. Di*<http://www.emis.de/proceedings/PME29/PME29RRPapers/PME29Vol2Fernandez.pdf> (diakses 19 Desember 2015).
- Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia
- Hendayana., dkk. 2008. *Lesson Study suatu strategi untuk meningkatkan profesionalan pendidik (Pengalaman IMSTEP-JICA)*. Bandung: JICA
- Hendayana, Sumar. 2007. Pedoman Implementasi *Lesson Study*. Bandung: FMIPA UPI dan JICA
- Ibrohim. 2012. Panduan Pelaksanaan *Lesson Study* di KKG. Malang: TEQIP
- Lewis, C. 2000. *Lesson study: The Core of Japanese Professional Development. Education Departemn of Mills College, Oakland, CA di* <http://lessonresearch.net>.(diakses 19 Desember 2015).
- Lewis, Catherine C. 2002. *Lesson study: A Handbook of Teacher-Led Instructional Change, Philadelphia, PA: Research for Better Schools, Inc.*
- Lexy J. Moleong, 2001, Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Lexy J Moleong. 2007. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Reemaja Rosdakarya.
- M. Dahlan Y. Al-Barry dan L. Lya Sofyan Yacub. 2010. Kamus Induk Istilah Ilmiah. Surabaya: Target Press.
- Martinis, Yamin. 2010. Standarisasi Kinerja Guru. Jakarta: GP Press
- Miftahul Huda. 2008. Interaksi Pendidikan. Malang: UIN Malang Press.

- Murtiani, Ahmad Fauzan dan Ratna Wulan. 2012. Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis *Lesson study* dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran FISIKA Di SMP Negeri Kota Padang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 1 (1). Hlm. 1-21.
- Nasutioan S. 2004. *Dikdaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Panduan untuk Lesson Study Berbasis MGMP dan Lesson Study Berbasis Sekolah, tt.p. : JICA, 2011.
- Parmin., (ed). 2009. *Aktifitas Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Lesson Study*. Varia Pendidikan. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Putu Ashintya Widhiartha, dkk. 2009. *Lesson study* Sebuah Upaya Peningkatan Mutu Pendidik Pendidikan Nonformal. Bandung: Guna Widya
- Rock, T.C. 2005. *Improving teaching through Lesson study*. *Teacher Education Quarterly: Winter 2005*. di http://findarticles.com/p/articles/mi_qa3960/is_200501/ai_n9522068. (diakses 19 Desember 2015).
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman. AM. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, Rajawali Pers.
- Sardiman A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi-Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sato, Masaki. 2012. *Dialog dan Kolaborasi di sekolah Menengah Pertama, Praktek "Learning Community"*. Jakarta: Pelita
- Sumiati dan asra. 2008. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima,
- Susilo, H., Husnul C, Ridwan J, Jumiaty, Yuyun D.S, Sunarjo. 2009. *Lesson study Berbasis Sekolah Guru Konservatif Menuju Guru Inovatif*. Malang: Bayumedia Publishing
- Susilo, Herawati, dkk., 2011. *Lesson study Berbasis Sekolah*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Tedjawati. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Lesson Study (Kasus di Kabupaten Bantul)*, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Badan Penelitian dan Peningkatan Kemendiknas, 4, , h. 481.
- Yudhi Fachrudin.2010. *Pembinaan Kompetensi Guru melalui Model Lesson Study di SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung*. Jakarta: Skripsi pada Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Yusuo, Shoji. 2013. *Peran perguruan tinggi dan peneliti (Akademis) dalam Lesson Study serta Kerjasama dengan pihak pemerintah*. Makalah diajikan pada *Short-Term Training On Lesson Study (STOLS) For Instate Of Teacher Training And Education Personnel (ITTEP)*, Tokyo, 14 Oktober-8 November