

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa perolehan rata-rata persentase untuk aktivitas belajar siswa pada *open class* pertama sebesar 69,2% sedangkan untuk *open class* kedua sebesar 82,6% dengan peningkatan persentase yaitu 13,38%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa dengan menerapkan *lesson study* pada mata pelajaran IPA materi sistem pernapasan di SMP Negeri 1 Talaga Jaya dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat memberikan beberapa saran terkait pelaksanaan *lesson study* lebih lanjut antara lain sebagai berikut :

1. *Lesson study* sebaiknya dilaksanakan dengan jadwal khusus sehingga tidak mengganggu tugas guru yang menjadi observer pada saat *open class* berlangsung dan semua guru bisa menjadi observer.
2. Perlu adanya sikap antusias dan keinginan yang kuat dari para guru untuk berkeinginan dalam melaksanakan kegiatan *lesson study*
3. Hendaknya kegiatan *lesson study* ini dilakukan dengan cara berkelanjutan/berkesinambungan agar mendapat hasil yang maksimal. Sehingga perbaikan cara mengajar dapat terwujud.

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan dan Iif Khoiru Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anidityas, Nurfa Anung. Utami Nur Rahayu, Widiyaningrum Priyantini, 2012. *Penggunaan Alat Peraga Sistem Pernapasan Manusia pada Kualitas Belajar Siswa SMP Kelas VIII*. Jurnal Pendidikan Sains Universitas Negeri Semarang, 1 (2): 60-69.
- Anggara Rian dan Chotimah Umi, 2012. *Penerapan Lesson Study Berbasis Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Pkn SMP Se-Kabupaten Ogan Ilir*. Jurnal Forum Sosial, 5 (2): 188-197.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azis Andi Asmawati, Adna, Abd, Musi, A, Mushawwir Taiyeb dan Faisal. 2013. *Penerapan Pembelajaran Kolaboratif untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI IPA 3 Melalui Lesson Study di SMA Negeri 8 Makassar*. Jurnal Bionature, 14(1): 38-43.
- Cerbin, W & Kopp, Bryan. 2006. *Lesson Study a Model For Building Pedagogical Knowledge and Improving Teaching*. International Journal of Teaching and Learning in Higher Education, 18 (3): 250-257.
- Chotimah, Husnul, 2007. *Lesson Study Sarana Peningkatan Keprofesionalan Guru Dalam Refleksi Pelaksanaan Lesson Study di SMA Laboratorium UM*. Malang: Majalah Komunikasi UM.
- Dama, Lilan. 2013. *Implementasi Lesson Study untuk Peningkatan Kualitas Tenaga Pendidik*. Jurnal Penelitian Kependidikan Tahun 23 Nomor 1 April 2013 Hal. 90-98.
- Darsono M. 2001. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Hendayana, S. Suryadi, D. Karim, M.A. Sukirman. Ariswan. Sutopo. Supriatna, A. Sutiman. Santoso. Imansyah, H. Paidi. Ibrohim. Sriyati, S. Permanasari, A. Hikmat. Nurjanah dan Joharmawan, R. 2008. *Lesson Study Suatu strategi untuk Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik (Pengalaman IMSTEP-JICA)*. Bandung: JICA.
- Hendayana, Sumar. 2007. *Pedoman Implementasi Lesson Study*. Bandung: PMIPA UPI dan JICA.

- Hollingsworth, H., & Oliver, D. 2005. *Lesson Study: A Professional Learning Model That Actually Makes A Difference*. In J. Mousley, L. Bragg & C. Campbell (Eds.), *Mathematics-Celebrating Achievement: 2005 MAV Conference* (pp. 168–175). Melbourne: MAV.
- Ibrohim. 2009. *Pengaruh Model Implementasi Lesson Study Dalam Kegiatan MGMP Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru dan Hasil Belajar Biologi Siswa*. Malang: PPS Universitas Negeri Malang.
- Ibrohim, 2012. *Panduan Pelaksanaan Lesson Study di KKG*. Malang: TEQIP.
- Inagaki, T. And Sato, M. 1996. *Jugyo Kenkyu Nyumon (Introduction to Lesson Study)*. Tokyo: Iwanami.
- Lewis, 2002. *Lesson Study: A Handbook of Teacher-Led Instructional, Philadelphia*. PA: Research for Better Schools.
- Meier, Dave. 2004. *The Accelerate Learning: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Muchtar A. Karim, 2006. *Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Lesson Study*. Malang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Malang.
- Muslikhah, Siti. 2011. *Peningkatan Aktivitas Siswa Melalui Penerapan Lesson Study Pada Materi Jaringan Tumbuhan Kelas XI SMA*. Skripsi. Malang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Ngalim Purwanto. 1994. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ono, Y., & Ferreira, J. 2010. *A Case Study of Continuing Teacher Professional Development Through Lesson Study in South Africa*. *South African Journal of Education*, 30 (1): 59–74.
- Purwaningsih, E. 2007. “*Membangun Kepercayaan Diri Guru Melalui Lesson Study di Pandaan Kabupaten Pasuruan*”. Makalah Seminar Nasional *Exchange Experience*, di FMIPA Universitas Negeri Malang, 26 November 2007.
- Rahayu, Mulyani dan Miswadi. 2012. *Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 1 (1): 63-70.
- Rusman, 2011. *Model-Model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT. Rajagrafindo Persada, Jakarta.

- Rustono, W.S, 2008. *Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Menerapkan Strategi Pembelajaran Melalui Lesson Study di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nomor: 10 - Oktober 2008.
- Sardiman, 2001 *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sato, Masaaki. 2014. *Dialog dan Kolaborasi di Sekolah Menengah Pertama. Praktek "Learning Community"*. Edisi Ketiga. Penerjemah: Okamoto Shacie. Tokyo: JICA (Japan International Cooperation Agency).
- Sasongko, Rambat Nur, 2012. *Implementasi Lesson Study Melalui Supervisi Akademik*. Melalui Implementasi Lesson Study untuk Peningkatan Profesionalitas Guru, Bahan Pelatihan Pengawas, Bengkulu, 19 Desember 2012.
- Susilo, Herawati. 2012. *Implementasi Lesson Study di Sekolah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Prossiding Seminar Nasional dan Workshop Lesson Study 2012 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako, Palu-Sulawesi Tengah.
- Sutopo dan Ibrohim. 2006. *Pengalaman IMSTEP dalam Implementasi Lesson Study*. Makalah disajikan dalam Pelatihan Pengembangan Kemitraan LPTK-Sekolah dalam rangka Peningkatan Mutu Pembelajaran MIPA di Yogyakarta, 27-29 Juli 2006.
- Syaiful Bahri Djamarah, 2008. *Psikologi Belajar*, Edisi 2. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsuri, Istamar dan Ibrohim, 2008. *Studi Pembelajaran (Lesson Study), Model Pembinaan Pendidik secara Kolaboratif dan Berkelanjutan*. Malang: FMIPA UM.
- Usman MU. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahjudi Eko, Andayani Tri, Herman Ahmad dan Wijaya Enny R A. 2014. *Implementasi Lesson Study Berbasis Sekolah (LSBS) di SMP Negeri 1 Kalianget*. Jurnal Lentera Sains, 4 (2): 1-8.
- Wang Inerson, Pasty dan Yoshida, Makoto (editors). 2005. *Building Our Understanding of Lesson Study*. Philadelphia, PA: Research for Better Schools.
- Santyasa, I Wayan. 2009. *Implementasi Lesson Study dalam Pembelajaran*. Makalah disajikan dalam "Seminar Implementasi Lesson Study dalam Pembelajaran bagi Guru TK, Sekolah Dasar, dan Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Nusa Penida, di Nusa Penida, 24 Januari 2009.

White, A. L., & Lim, C. S. 2008. *Lesson Study in Asia Pacific Classrooms: Local Response to a Global Movement*. *ZDM –The International Journal on Mathematics Education*, 40 (6): 915–925.

Widhiartha Putu Ashintya, dkk, 2009. *Lesson Study Sebuah Upaya Peningkatan Mutu Pendidik Pendidikan Nonformal*. Bandung: Guna Widya.