

PERSETUJUAN PEMBIMBING

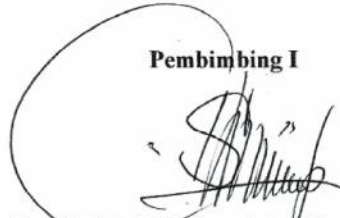
Skripsi yang berjudul :

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR LEMPAR LEMBING MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* PADA
SISWA KELAS X MAN BATUDAA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh : Supardi Ladiku

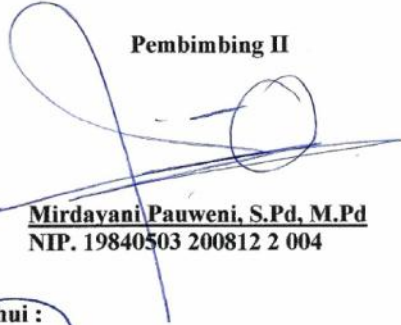
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes
NIP. 19580520 198203 2 002

Pembimbing II



Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840503 200812 2 004

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. SARJAN MILE, Ms
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Hasil Belajar Lempar Lembing
Melalui Model Pembelajaran *Problem Solving* Pada Siswa Kelas X
MAN Batudaa Kabupaten Gorontalo**

Oleh

Supardi Ladiku

831 409 148

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2016

Waktu : 08.00– Selesai

Penguji

1. SARJAN MILE, Ms
NIP. 19610805 198703 1 003
2. RISNA PODUNGGE, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001
3. Dr. Hj. AISAH R. POMATAHU, Dra. M.Kes
NIP. 19580520 198203 2 002
4. Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840503 200812 2 004

1.....

2.....

3.....

4.....

**MENGETAHUI
DEKAN FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dr. HESTIATI BOEKESOE, M.Kes
NIP. 19890110 198603 2 003**

BSTRAK

Ladiku, Supardi. 2016. "Meningkatkan Keterampilan Lempar Lembing Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Solving* Pada Siswa Kelas X MAN Batudaa Kabupaten Gorontalo". Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra, M.Kes, Pembimbing II Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd.

Masalah yang ditemukan dalam penelitian pada cabang olahraga atletik di MAN Batuda'a yakni masih banyak siswa yang belum maksimal melakukan gerakan lempar lembing dengan benar, siswa tidak tertarik dengan mata pelajaran atletik khususnya lempar lembing, terbatasnya alat yang di gunakan, factor perencanaan, pengemasan dan penyajian pembelajaran yang kurang menarik, lempar lembing merupakan materi pembelajaran pendidikan jasmani yang membutuhkan model pembelajaran yang cocok. Tujuannya untuk meningkatkan keterampilan siswa melalui Model Pembelajaran *problem solving* pada siswa kelas X MAN Batuda'a Kabupaten Gorontalo.

Berdasarkan data dan hasil analisis pada observasi awal, nilai siswa pada mata pelajaran penjasorkes dalam melakukan lempar lembing , persentase nilai rata-rata siswa adalah 55%. Dan setelah penerapan model pembelajaran *problem solving* pada siklus I yang dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan, siswa memperoleh nilai yang berbedapadamatapelajaran penjasorkes mengenai lempar lembing 55 % yang menunjukkanbahwanilai rata-rata siswa tersebut belum mencapai nilai standar rata-rata kelulusan yaitu 75%. Maka peneliti bersama guru mata pelajaran memutuskan untuk melanjutkan tindakan pemebelajaran pada siklus II. Pada tindakan siklus II, siswa mulai menunjukkan perkembangan dalam proses pembelajaran sehingga siswa mampu mencapai nilai rata-rata diatas standar rata-rata kelulusan pada mata pelajaran penjasorkes. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada tindakan siklus II yaitu 70% yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa tersebut belum mencapai nilai standar rata-rata kelulusan yaitu 75%.Makapeneliti bersama guru mata pelajaran memutuskan untuk melanjutkan tindakan pembelajaran pada siklus III. Pada tindakan siklus III. Siswa mulai menunjukkan perkembangan dalam proses pembelajaran sehingga siswa mampu mencapai nilai rata-rata diatas standar rata-rata kelulusan pada mata pelajaran penjasorkes. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada tindakan siklus II yaitu 95% Jika mengacu pada indikator kinerja maka penelitian ini sudah selesai. Dengan demikian penelitidan guru mata pelajaran memutuskan untuk mengakhiri penelitian ini. Jadi dapat disimpulkan model pembelajaran *Problem Solving* berhasil digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran penjasorkes di kelas X Madrash Aliyah Negeri Batuda'a

Kata Kunci : Lempar Lembing, Problem Solving.

ABSTRACT

Ladiku, Supardi. 2016. "Javesslin Skills Using Learning Model Problem Solving In Class X MAN BatudaaGorontalo district". Thesis, S1 Studies Program of Health Physical Education and Recreation at the Department of Physical Education, Faculty of Sport and Health, State University of Gorontalo, Supervisor I Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra, Kes, Supervisor II MirdayaniPauweni, S.Pd, M.Pd.

Problems were found in studies on athletics in MAN Batudaa that there are still many students who have not been up movement javelin correctly, students are not interested in the subjects athletics, especially javelin, limited tool that is in use, a factor of planning, packaging and presentation of learning less attractive, the javelin is a physical education learning materials that require a suitable learning model. The goal is to improve specific to the skills of students through learning model of problem solving in class X MAN BatudaaGorontalo district.

Based on the data and analytical results on the initial observation, student scores on subjects penjasorkes in doing the javelin, the percentage of the value of the average student is 55%. and after application of the learning model of problem solving in the first cycle is executed as 4 meetings, students gain a different value on subjects penjasorkes the javelin 55%, showing that the average value of the student has not reached the standard value of the average graduation of 75 %. investigator with the teachers of subjects decided to continue the action pemebelajaran on the second cycle. In the second cycle, the students began to show progress in the learning process so that students are able to achieve an average value above the average standard graduation in subjects penjasorkes. The mean value obtained by the students in the second cycle of 70%, showing that the average value of the student has not reached the standard value of the average graduation is 75%. investigator with the teachers of subjects decided to continue the action the third cycle. In the third cycle the action. students began to show progress in the learning process so that students are able to achieve an average value above the average standard graduation in subjects penjasorkes. The mean value obtained by the students in the second cycle of 95% Referring to the performance indicators, this study has been completed. Thus the researcher and subject teachers decided to end the study. So we can conclude Problem Solving learning model successfully used to improve student learning outcomes in subjects in class X penjasorkesMadrashAliyahBatuda'a

Keywords: Javelin, Problem Solving.