

PERSETUJUAN PEMBIMBING

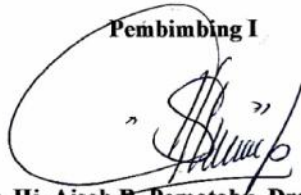
Skripsi yang berjudul :

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PASSING* ATAS MELALUI METODE
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION*
(STAD) PADA PERMAINAN BOLA VOLI SISWA KELAS
X MADRASAH ALIYAH NEGERI BATUDAA**

Oleh : Lukman M. Kasiati

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes
NIP. 19580520 198203 2 002

Pembimbing II



Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. SARJAN MILE, Ms
NIP. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Keterampilan *Passing* Atas Melalui Metode Kooperatif Tipe *Student Teams-Achievement Division* (STAD) Pada Permainan Bola Voli Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Batudaa

Oleh

Lukman M. Kasiati

831 409 165

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2016

Waktu : 08.00– Selesai

Penguji

1. SARJAN MILE, Ms
NIP. 19610805 198703 1 003
2. RISNA PODUNGGE, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001
3. Dr. Hj. AISAH R. POMATAHU, Dra. M.Kes
NIP. 19580520 198203 2 002
4. SURIYADI DATAU, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

1.....
2.....
3.....
4.....



MENGETAHUI
DEKAN FAKULTAS TEKNOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



DEKAN
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
DR. H. BOEKOE SOE. M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Kasiati, Lukman M. 2016. “Meningkatkan Keterampilan *Passing* Atas Dalam Permainan Bola Voli Melalui Metode Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Batudaa”. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra, M.Kes, Pembimbing II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Masalah yang ditemukan dalam penelitian pada permainan bola voli di MAN Batudaa yakni setiap kali siswa diminta untuk memperagakan *passing* atas, lebih banyak siswa yang selalu menghindar pada saat datangnya bola dari arah atas kepala, serta pada saat melakukan pembelajaran siswa sering kali acuh terhadap guru ataupun pengajar sehingga menyulitkan para guru atau pengajar untuk menyampaikan materi dalam pembelajaran olahraga, kurang efektif siswa dalam menerima materi pembelajaran dan metode yang diterapkan belum sesuai dengan siswa. Tujuannya untuk meningkatkan keterampilan *passing* atas dalam permainan bola voli siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Batudaa melalui metode kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD).

Berdasarkan data dan hasil analisis pada observasi awal, nilai siswa pada mata pelajaran penjasorkes dalam permainan bola voli melakukan *passing* atas, persentase nilai rata-rata siswa adalah 65%. dan setelah penerapan metode kooperatif tipe *student teams-achievement division* (STAD) pada siklus I yang dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan, siswa memperoleh nilai yang berbeda pada mata pelajaran penjasorkes dalam permainan bola voli mengenai *passing* atas 65 % yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa tersebut belum mencapai nilai standar rata-rata kelulusan yaitu 75%. maka peneliti bersama guru mata pelajaran memutuskan untuk melanjutkan tindakan pembelajaran pada siklus II. Pada tindakan siklus II, siswa mulai menunjukkan perkembangan dalam proses pembelajaran sehingga siswa mampu mencapai nilai rata-rata diatas standar rata-rata kelulusan pada mata pelajaran penjasorkes khususnya dalam permainan bola voli mengenai *passing* atas. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada tindakan siklus II yaitu 95% Jika mengacu pada indikator kinerja maka penelitian ini sudah selesai. Dengan demikian peneliti dan guru mata pelajaran memutuskan untuk mengakhiri penelitian ini. Jadi dapat disimpulkan bahwa metode kooperatif tipe *student teams-achievement division* (STAD) berhasil di gunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran penjasorkes di kelas X Madrasah Aliyah Negeri Batudaa

Kata Kunci : *Passing* Atas, *Student Teams-Achievement Division*.

ABSTRACT

Kasiati, Lukman M. 2016. "Improving Skills Passing The Top In Volleyball Games Through Cooperative type Methods Student Teams Achievement Division (STAD) Students of Class X Madrasah Aliyah Negeri Batudaa". Thesis, S1 Studies Program of Health Physical Education and Recreation at the Department of Physical Education, Faculty of Sport and Health, State University of Gorontalo, Supervisor I Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra, Kes, Supervisor II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Problems found in the study at a volleyball game in MAN Batudaa that whenever students are required to demonstrate the passing on, more students are always shy at the time when a ball from the top of the head, as well as at the time of learning students are often indifferent to the teacher or lecturer making it difficult for teachers or teacher to deliver instructional material in the sport, are less effective in the students receive learning materials and methods are applied not in accordance with the student. The goal is to improve the skills of passing on in a game of volleyball class X Madrasah Aliyah Negeri Batudaa through cooperative methods Student Teams Achievement Division (STAD).

Based on the data and analytical results on the initial observation, student scores on subjects penjasorkes in volleyball games do passing on, the percentage of the value of the average student is 65%. and after the application of methods of cooperative student teams-achievement divison (STAD) in the first cycle is executed as 4 meetings, students gain a different value on subjects penjasorkes in a game of volleyball on the passing on 65% which shows that the average value of students the standard has not yet reached the average value of graduation is 75%. investigator with the teachers of subjects decided to continue the action pemebelajaran on the second cycle. In the second cycle, the students began to show progress in the learning process so that students are able to achieve an average value above the average standard graduation in subjects penjasorkes especially in games or volleyball menengai passing on. The mean value obtained by the students in the second cycle of 95% Referring to the performance indicators, this study has been completed. Thus the researcher and subject teachers decided to end the study. So it can be concluded that the method of cooperative student-achievement divison teams (STAD) successfully used to improve student learning outcomes in subjects in class X penjasorkes Madrash Aliyah Batuda'a

Keywords: Passing Up, Student Teams-Achievement Division.