

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Meningkatkan Teknik Dasar Lompat Jauh Gaya jongkok Melalui Metode Demonstrasi
Pada Siswa Kelas V SDN 96 Sipatana Kota Gorontalo

Nama : Freni Paputungan
Nim : 831 409 191
Jurusan : S1 Pendidikan jasmani Kesehatan dan
Rekreasi

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



Risna Podungge, S.Pd,M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

Pembimbing II



Suriyadi Datau, S.Pd,M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan



Drs. Sarjan Mjil, MS
NIP. 19610805 198703 1 003




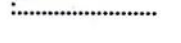
LEMBAR PENGESAHAN

Meningkatkan Teknik Dasar Lompat Jauh Gaya Jongkok Melalui Metode
Demonstrasi Pada Siswa Kelas V SMP SMP Negeri 1 Telaga

Oleh

Nama : Freni Papatungan
Nim : 831 409 191

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Sarjan Mile MS Nip. 19610805 198703 1 003	
2. Syarif Hidayat, M.Or Nip. 19790403 200501 1 003	
3. Risna Podungge, S.Pd M.Pd Nip. 19710721 20021220 01	
4. Suriyadi Datau S.Pd M.Pd Nip. 19820419 200604 1 001	

Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
Nip. 19590110 198603 2 003


ABSTRAK

Frendi Paputungan, 2016. Nim 831409191. Meningkatkan Teknik Dasar Lompat Jauh Gaya jongkok Melalui Metode Demostrasi Pada Siswa Kelas V SDN Sipatana Kota Gorontalo, Pembimbing I Risna Podungge S.Pd M.Pd, Pembimbing II Suriyadi Datau S.Pd M.Pd Program studi S1 pendidikan jasmani kesehatan olahraga dan rekreasi. Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan yang dapat dirumuskan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah, apakah melalui metode demonstrasi dapat meningkatkan teknik dasar lompat jauh gaya jongkok pada siswa dikelas V SDN Sipatana Kota Gorontalo, dengan demikian maka tujuan penelitian ini adalah meningkatkan teknik dasar lompat jauh gaya jongkok melalui metode demonstrasi pada siswa dikelas V SDN Sipatana Kota Gorontalo, selanjutnya penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri I Telaga yang berjumlah 36 orang terdiri dari 20 orang putra dan 16 orang putri. Adapun indikator kinerja dalam penelitian ini adalah apabila kemampuan dalam menguasai teknik dasar lompat jauh gaya jongkok pada siswa dikelas V SDN Sipatana Kota Gorontalo dapat ditingkatkan minimal 75% dari jumlah keseluruhan siswa yang dikenai tindakan, maka penelitian ini dinyatakan selesai dan berhasil

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian diketahui data awal siswa dari ke empat aspek yang diamati diperoleh hasil 52,81% masuk dalam kategori kurang hasil ini membuktikan bahwa ketuntasan belajar siswa mengenai teknik dasar lompat jauh gaya jongkok belum sesuai dengan harapan yakni indikator 75%, dari hasil tersebut dilakukan penelitian pada siklus I dikenai tindakan sebanyak tiga kali dan satu kali evaluasi, berdasarkan tindakan siklus I diperoleh hasil sebesar 60,90% masuk pada kategori cukup. Hasil ini membuktikan bahwa terjadi peningkatan dari hasil observasi ke siklus I sebesar 8,09% meskipun demikian namun hasil ini belum mencapai indikator, sehingga penelitian dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus ini terjadi peningkatan yang signifikan hingga mencapai 75,64% melebihi indikator 75% Hasil ini membuktikan bahwa terjadi peningkatan dari hasil siklus I ke siklus II sebesar 14,74%.

Selanjutnya melihat capaian pada siklus II telah mencapai indikator maka dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi ini telah menuai keberhasilan yang signifikan, dengan demikian hipotesis penelitian tindakan kelas ini dinyatakan: melalui metode demonstrasi dapat meningkatkan teknik dasar siswa kelas V SDN Sipatana Kota Gorontalo dalam melakukan lompat jauh gaya jongkok dan dapat diterima.

Kata Kunci : *Lompat Jauh Gaya Jongkok, Metode Demonstrasi*