

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

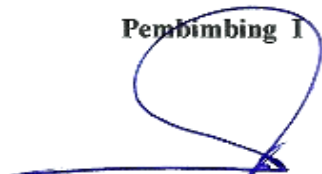
Skripsi Yang Berjudul

**“MENINGKATKAN KETERAMPILAN SERVIS BAWAH PADA
PERMAINAN BOLAVOLI DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF (*TIPE STAD*)
KELAS X IPS MAN BATUDAA KABUPATEN
GORONTALO”**

**Oleh
ARIYANTO S. SAKO
NIM : 831 410 015**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



**Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003**

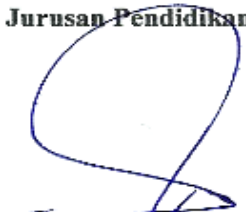
Pembimbing II



**Survadi Datau S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan



**Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003**

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi Yang Berjudul
“MENINGKATKAN KETERAMPILAN SERVIS BAWAH PADA
PERMAINAN BOLAVOLI DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF (TIPE STAD)
KELAS X IPS MAN BATUDAA KABUPATEN
GORONTALO”**

**Oleh
ARIYANTO S. SAKO
NIM : 831 410 015**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji.

Hari/tanggal : Rabu/07 Desember 2016

Waktu : 08.00 s/d Selesai.

PENGUJI:

1. **Drs. Sarjan Mile, MS**
NIP. 19610805 198703 1 003
2. **Suryadi Datau S.Pd, M.Pd**
NIP. 19820419 200604 1 001
3. **Risna Podungge, S.Pd., M.Pd**
NIP. 19710721 200212 2 001
4. **Marsa Lietumbal, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19760423 200501 1 015



Gorontalo, Desember 2016

**Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



ABSTRAK

ARIYANTO S SAKO. 2016. "Meningkatkan Keterampilan Servis Bawah Pada Permainan BolaVoli Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif (*Tipe Stad*) Kelas X IPS MAN Batudaa Kabupaten Gorontalo". Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Drs. Sarjan Mile, MS, Pembimbing II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Masalah yang ditemukan dalam penelitian pada permainan bolavoli di MAN Batudaa yakni setiap kali siswa diminta untuk memperagakan *servis* bawah, lebih banyak siswa yang selalu menghindari pada saat datangnya bola dari arah atas kepala, serta pada saat melakukan pembelajaran siswa sering kali acuh terhadap guru ataupun pengajar sehingga menyulitkan para guru atau pengajar untuk menyampaikan materi dalam pembelajaran olahraga, kurang efektif siswa dalam menerima materi pembelajaran dan metode yang diterapkan belum sesuai dengan siswa. Tujuannya untuk meningkatkan keterampilan servis bawah pada permainan bolavoli siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Batudaa melalui metode kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD).

Berdasarkan data dan hasil analisis pada observasi awal, nilai siswa pada mata pelajaran penjasorkes dalam permainan bolavoli melakukan servis bawah, persentase nilai rata-rata siswa adalah 65%. dan setelah penerapan metode kooperatif tipe student teams-achievement divison (STAD) pada siklus I yang dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan, siswa memperoleh nilai yang berbeda pada mata pelajaran penjasorkes dalam permainan bolavoli mengenai passing atas 65 % yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa tersebut belum mencapai nilai standar rata-rata kelulusan yaitu 75%. maka peneliti bersama guru mata pelajaran memutuskan untuk melanjutkan tindakan pembelajaran pada siklus II. Pada tindakan siklus II, siswa mulai menunjukkan perkembangan dalam proses pembelajaran sehingga siswa mampu mencapai nilai rata-rata diatas standar rata-rata kelulusan pada mata pelajaran penjasorkes khususnya dalam permainan bola voli mengenai passing atas. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada tindakan siklus II yaitu 95% Jika mengacu pada indikator kinerja maka penelitian ini sudah selesai. Dengan demikian peneliti dan guru mata pelajaran memutuskan untuk mengakhiri penelitian ini. Jadi dapat disimpulkan bahwa metode kooperatif tipe student teams-achievement divison (STAD) berhasil di gunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran penjasorkes di kelas X Madrasah Aliyah Negeri Batudaa

Kata Kunci : Servis bawah, Student Teams-Achievement Division.