

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang di paparkan di atas pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

- a Pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran tipe stad dapat meningkatkan hasil belajar servis bawah, karena metode ini siswa dapat aktif dalam mengikuti pembelajaran.
- b Berdasarkan penilaian tersebut, penelitian tindakan kelas menunjukkan hasil seperti yang terlampir pada observasi awal melakukan keterampilan teknik dasar servis bawah yakni bahwa dari 20 orang siswa yang diamati, terdapat 15 orang siswa memperoleh (44,25) yang masuk kategori kurang sekali (KS), 5 Orang siswa yang memperoleh nilai (34,43) yang berkategori kurang (K). Nilai rata-rata yang diperoleh pada observasi awal **44,02** kategori kurang .
- c Pada siklus I Hasil melakukan keterampilan dasar servis bawah telah meningkat yakni dari 20 orang siswa 5 orang memperoleh nilai (82,21) yang berkategori baik (B), 12 orang memperoleh nilai (66,84) dan 3 orang siswa yang memperoleh nilai (57,66) yang berkategori kurang (K). Nilai rata-rata keseluruhan yang diperoleh pada siklus I **69,33** kategori Cukup.
- d Pada siklus II ini nilai yang dicapai yakni dari 20 orang siswa 3 orang yang memperoleh nilai (91,66) yang berkategori sangat baik (SB), 15 orang memperoleh nilai (83,14) yang berkategori baik (B) dan 2 orang yang memperoleh nilai (72,21) yang berkategori cukup (C). Dan dengan nilai rata-rata yang diperoleh **83,32** kategori Baik, maka hal ini sudah mencapai ketuntasan yang dikehendaki yakni sebesar 80%.

5.2 Saran

Dari kesimpulan diatas, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a Bagi sekolah sebagai hal pertimbangan untuk menentukan langkah-langkah yang diperlukan dalam meningkatkan teknik dasar servis bawah terutama memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan metode pembelajaran tipe stad yang akan digunakan dalam setiap kegiatan belajar mengajar.
- b Bagi guru diharapkan lebih kreatif dalam menggunakan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam setiap kegiatan belajar mengajar mata pelajaran penjaskes, karena metode pembelajaran tipe stad dapat diterapkan pada setiap kompetensi dasar, Artinya bahwa, harus ada kesesuaian antara materi pembelajaran dan metode pembelajaran tipe stad.
- c Bagi siswa hendaknya dapat membiasakan diri untuk lebih aktif dalam setiap kegiatan belajar mengajar dengan penerapan metode tipe stad dan di harapkan siswa merasa senang menerima materi, sehingga tidak ada anggapan bahwa materi permainan servis bawah sulit dan membosankan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2013.** *Cooperative learning/teori & aplikasi paikem*. Jakarta : Pustaka Pelajar.
- Almasdi Syahza & Mitri Irianti. 2009.** *Model-model pembelajaran*. Jakarta : Universitas Riau.
- Budi Aryanto & Margono. 2010.** *Penjasorkes*. Jakarta : Pusat Perbukuan. Kementrian Pendidikan.
- Budi Sutrisno & Mohamad Bazin Khafadi. 2010.** *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta : CV Putra Nurgraha.
- Deni Kurniadi & Suro Prapanca. 2010.** *Penjas orkes*. Jakarta : Pusat Perbukuan. Kementrian Pendidikan.
- Hilman Nurhida & Mia Kurniawati. 2010.** *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta : PT Sinergi Pustaka Indonesia.
- Husdarta & Yudha M Saputra. 2013.** *Belajar dan pembelajaran. pendidikan jasmani dan kesehatan*. Bandung : CV Alfabeta
- Jaja Suharja Husdarta & Eli Maryani. 2010.** *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan. Kementrian Pendidikan.
- Nanang Hanafiah & Cucu Suhana. 2012.** *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Sriwahyuni dkk. 2010.** *Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan.
- Syaipul Sagala. 2013.** *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung : CV Alfabeta
- Tri Jaya S & Marjuki. 2010.** *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan. Kementrian Pendidikan.
- Yusuf Hidayat dkk. 2010.** *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan. Kementrian Pendidikan.
- Zainal Aqib. 2013.** *Model-model, media dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung : PT. Yrama Widya.