

PERSETEJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

MENINGKATKAN KEMAMPUAN *BOUNCE PASS* PADA PERMAINAN BOLA BASKET DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* PADA SISWA KELAS X SMK TIRTAYASA KOTA GORONTALO

Oleh: Ahmad Isman

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sarjan Mile MS
Nip. 19610805 19703 1003

Dra. Nurhavati Liputo M.pd
Nip. 19570902 19820 3001

Mengetahui, Desember 2016
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan

Drs. Sarjan Mile, MS
Nip : 19610805 198703 1003

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN *BOUNCE PASS* PADA PERMAINAN BOLA BASKET DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILLITATOR AND EXPLAINING* PADA SISWA KELAS X SMK TIRTAYASA KOTA GORONTALO

SKRIPSI

Oleh: AHMAD ISMAN

NIM: 831 410 057

Telah Di Pertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tamggal : Selasa, 20 Desember 2016
Waktu : 14:00 s/d selesai

Penguji :

1. Ruslan, S.Pd, M.Pd
Nip : 19780817 200501 1 003

2. Marsa Lie Tumbal, S.Pd, M.Pd
Nip : 19760423 200501 1 015

3. Drs. Sarjan Mile, MS
Nip : 19610805 198703 1 003

4. Dra. Nurhayati Liputo M.Pd
Nip : 19570902 19820 3 001

Gorontalo, Desember 2016

DEKAN
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Lintje Boekoeso, M.Kes
NIP. 19590710 198603 2 003

ABSTRAK

Ahmad Isman Nim 831410057. "Meningkatkan Kemampuan Bounce pada Permainan Bola Basket dengan menggunakan model pembelajaran student facilitator and explaining kelas X SMK Tirtayasa Kota Gorontalo ".(Pembimbing I Drs. Sarjan Mile MS, Pembimbing II Dra. Nurhayati Liputo M.pd)

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya siswa dalam melakukan bounce pass pada permainan bola basket di Kelas X SMK Tirtayasa Kota Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di SMK Tirtayasa Kota Gorontalo pada siswa kelas X TSM yang berjumlah 25 siswa seluruh siswa berjenis kelamin Laki-laki. Penelitian tindakan kelas (PTK) bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bounce pass pada permainan bola basket Kelas X SMK Tirtayasa Kota Gorontalo dengan menggunakan model pembelajaran student facilitator and explaining.

Berdasarkan hasil penelitian pada observasi, siklus I, dan siklus II pemberian tindakan dalam penelitian tindakan kelas (PTK) menunjukkan peningkatan kemampuan bounce pass siswa kelas X SMK Tirtayasa Kota Gorontalo: kemampuan pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 51,52%, siklus I mencapai 70,22% siklus II mencapai 80,97%. Memperhatikan peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa berarti hipotesis yang dirumuskan yaitu jika model pembelajaran student facilitator and explaining di terapkan maka kemampuan siswa kelas X SMK Tirtayasa Kota Gorontalo dalam melakukan bounce pass pada permainan bola basket dapat di tingkatkan (terbukti kebenarannya). Jadi penelitian tindakan kelas (PTK) ini telah berhasil.

Kata kunci : operan bounce pass, model pembelajaran Student Facilitator And explaining

ABSTRACT

Ahmad IsmanNim 831410057. "Upgrading Bounce the Basketball Game by using model student facilitator and expalining class X SMK Tirtayasa Gorontalo city." (Supervisor I Drs. Sarjan Mile, MS, Supervisor II Dra. NurhayatiLiputoM,pd)

The problem in this study is the lack of students in doing bounce pass on the game of basketball in class X SMK Tirtayasa Gorontalo.

The method used is the method of classroom action research (PTK) held at SMK Kota Gorontalo Tirtayasa in class X TSM totaling 25 students throughout the student gender Male. Classroom action research (PTK) aims to improve the ability of bounce pass on the game of basketball class X SMK Kota Gorontalo Tirtayasa using facillitator student learning models and explaining.

Based on the research results of observation, the first cycle and the second cycle of action provision in classroom action research (PTK) shows increased ability to bounce pass class X SMK Tirtayasa Gorontalo City: observation capability on preliminary data the average ability of students reached 51.52%, the first cycle reaches 70.22% cycle II reached 80.97%. Noting the improvement of student learning outcomes obtained means that the hypothesis was formulated that if student learning model applied facillitator and explaining the ability of class X SMK Kota Gorontalo Tirtayasa in doing bounce pass on the game of basketball can be improved (unsubstantiated). So the classroom action research (PTK) has been successful.

Keywords: *bounce pass, Student Facilitator And learning model explaining*