

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah hasil analisis data pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “Terdapat Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap peningkatan keterampilan *chest pass* dalam permainan bola basket Pada Siswa Kelas X IPA⁵ SMA Negeri 1 Telaga” Dapat diterima .

Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat memberikan kontribusi keterampilan *chest pass* dalam permainan bola basket. Hal ini dipengaruhi oleh hasil yang dilakukan setelah eksperimen, dalam hal ini dapat dikatakan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap keterampilan *chest pass* dalam permainan bolabasket.

5.2 Saran

Dengan hasil pembahasan dan kesimpulan diatas maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan keterampilan *chest pass* dalam permainan bolabasket, sangat tepat digunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Diharapkan kepada guru penjaskes maupun pelatih agar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD baik dalam pembelajaran maupun pada kegiatan latihan diluar jam sekolah.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD diharapkan dapat dilakukan oleh siswa secara berkelanjutan walaupun tidak dalam pengawasan guru atau pelatih maupun orang tua siswa diluar jam sekolah. Karena bentuk latihan ini disamping memberikan dampak positif terhadap keterampilan *chest past* serta kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seseorang atlet yang berprestasi dalam permainan bolabasket.

DAFTAR PUSTAKA

- Hadjarati Hartono. 2011.** *Bahan Ajar : Basket I.* FIKK Universitas Negeri Gorontalo.
- Hafid Tarmudi B & Rithaudin Ahmad. 2011.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan.* Jakarta : Pusat Kurikulum Dan Perbukuan KEMENDIKNAS.
- Hanafiah Nanang & Suhana Cucu. 2012.** *Konsep Strategi Pembelajaran.* PT. Refika Aditama.
- Jalil Jasman. 2014.** *Panduan Mudah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).* Prestasi Pustaka Jakarta.
- Komalasari Kokom. 2013.** *Pembelajaran Kontekstual “Konsep Dan Aplikasi).* PT. Refika Aditama.
- Nurhuda Hilman & Kusumawati Mia.** *Arena Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* PT. Sinergi Pustaka Indonesia.
- Sarjiyanti Dwi & Sujarwadi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* PT. Intan Pariwara.
- Sarjono & Sumarjo. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* CV. Aneka Ilmu.
- Sukardi . 2015 .** *Metedologi Penelitian Pendidikan Kompotensi Dan Praktiknya.* PT. Bumi Aksara
- Sumaryoto & Nopembri Soni. 2014.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Kementrian pendidikan Dan Kebudayaan.
- Suryani Nunuk & Agung Leo. 2012.** *Strategi Belajar Mengajar.* Penerbit Ombak (Anggota IKAPI).

Sutrisno Budi & Khafadi Bazin Muhammad. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan2.* CV. Putra Nugraha.

Wisahati Sunjata Aan & Santosa Teguh. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* CV. Setaji.