

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

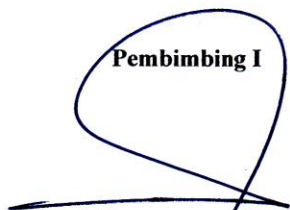
**Skripsi yang berjudul**

**Meningkatkan Hasil Belajar Menendang Bola Dengan Kaki Bagian Dalam Pada  
Permainan Sepak Bola Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw  
Pada Siswa Kelas VIII<sup>1</sup> Smp Negeri 1 Tapa**

**OLEH**


**HABRIN N. NANI**  
**NIM. 831410168**

**Pembimbing I**



**Drs. Sarjan Mile,MS**  
**NIP. 19610581987031003**

**Pembimbing II**



**Risna Podunge, S.Pd. M.Pd**  
**NIP. 197107212002122001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan  
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan**



**Drs. Sarjan Mile,MS**  
**NIP. 19610581987031003**

**LEMBAR PENGESAHAN**





**Meningkatkan Hasil Belajar Menendang Bola Dengan Kaki Bagian  
Dalam Pada Permainan Sepak Bola Melalui Model Pembelajaran Kooperatif  
Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas VIII<sup>1</sup> Smp Negeri 1 Tapa**

Oleh

**HABRIN N. NANI**  
**NIM 831410168**

Hari / Tanggal : Kamis, 8 Desember 2016

Waktu : 08.00 WITA sampai dengan selesai

No.	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Sarjan Mile, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 19610581987031003		.....
2.	<u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197107212002122001		.....
No.	Nama Penguji		
3.	<u>Dr. Ahmad Lamusu, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 19780817 200501 1 003		.....
4.	<u>Suriyadi Datau, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 198204192006041001		.....

Mengetahui

**Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Sintia Bokoese, M.Kes**  
**NIP. 19690101 98603 2 003**  


## ABSTRAK

**Habri N. Nani 831410168. Judul Skripsi “Meningkatkan Meningkatkan Hasil Belajar Menendang Bola Dengan Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepak Bola Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Tapa”.**  
Pembimbing I Drs Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Mirdayani Pauweni S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah : hasil belajar menendang bola dengan kaki bagian dalam pada siswa kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri Tapa masih kurang memuaskan. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar menendang bola dengan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola pada siswa kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Tapa. Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini yaitu meningkatkan Hasil Belajar Menendang Bola Dengan Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepak Bola Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada siswa kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Tapa. Setelah diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dikelas itu maka hipotesis pada penelitian ini yaitu jika guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, maka hasil belajar menendang bola dengan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola pada siswa kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Tapa akan meningkat. Indikator kinerja dalam penelitian ini yaitu penentuan keberhasilan adalah dengan presentase capaian 80% nilai rata-rata. Hasil dari penelitian ini adalah data pada observasi awal nilai rata-rata dari 20 jumlah siswa yaitu 61,00 kemudian meningkat 9,50 pada siklus I menjadi 70,50 dan pada siklus II meningkat 11,00 menjadi 81,50 . Kesimpulan dari penelitian ini yaitu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw maka hasil belajar menendang bola dengan kaki bagian dalam pada permainan sepak bola pada siswa kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 1 Tapa dapat Meningkatkan. Jadi hipotesis dari penelitian ini diterima.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar Menendang Bola Dengan Kaki Bagian Dalam Pada permainan Sepak Bola, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw

## **ABSTRACT**

*Improving the results of kicking ball with the inside of foot in the football game through a jigsaw-type learning cooperative model, S1 Department physical education and health and recreation, faculty of health sciences and sport. ( Supervisor 1 Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd, and Supervisor 2 Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd ).*

*The implementation of this research is based on the formulation of the problem that is whether using a jigsaw cooperative learning model can improve results of kicking ball with inside of foot on football game at the junior high school VIII grade, in Tapa.*

*This study is using of classroom action research method, the research subjects are 20 people. The variable of study consists of variable input, process, and output. The stages of study are consists preparations, action, monitoring and evaluation, analysis and reflection. Instruments of data collection techniques that use are observation research, evaluation and documentation. The data analysis technique conducted with quantitative as well as using results of the assessment criteria achievement kicking ball with the inside of foot on football game.*

*The conclusion of this study is the research hypothesis: If the teacher using jigsaw type cooperative learning model on junior high school VIII grade 1 Tapa, the results of kicking the ball with the inside of foot on the football game will be increased, it is acceptable because it is supported by the results of learning students increased in the early stages observation results of the kicking ball with the inside of foot on football game is only 61,00, and after the 1 cycle increased to 70,50 and then builds up again after the 2 cycle to 81,50.*

*Based on results of the analysis data below, thus the research conclude that this hypothesis clearly verified through using jigsaw cooperative learning model the results of students' learning outcomes basic techniques to kick a ball on football game in VIII grade students of junior high school at Tapa, Bone Bolango Distric can be acceptable and improved.*

*Keywords: Results of kicking a ball with inside of foot on football game, jigsaw cooperative learning model.*