

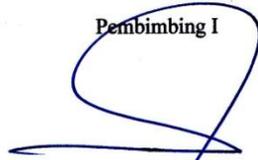
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
MENINGKATKAN SERVIS ATAS DALAM PERMAINAN BOLA VOLI
MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF SISWA
MENJELASKAN DAN SEBAGAI FASILITATOR
KELAS XI TKJ^c SMK NEGERI 1 SUWAWA

Oleh

Romi Utiarachman
831 411 064

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Srijan Mlle, MS
NIP. 196110805198703 1 003

Pembimbing II



Ucok Hasian Refiater, S.Pd.M.Pd
NIP. 19771120 200312 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan



Drs. Sarjan Mlle, MS
NIP. 196110805198703 1 003

iv

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

**MENINGKATKAN SERVIS ATAS DALAM PERMAINAN BOLA VOLI
MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF SISWA
MENJELASKAN DAN SEBAGAI FASILITATOR
KELAS XI TKJ SMK NEGERI 1 SUWAWA
Oleh : Romi Utiarachman**

Telah Dipertahankan Dihadapan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 23 Desember 2016

Waktu : 08.00 Wita s/d Selesai

Penguji

1. **Risna Podungge, S.Pd, M.pd**
NIP. 19710721 200212 2 001
2. **Marsa Lie Tumbal, M.pd**
NIP. 19760423 200501 1 015
3. **Drs. Sarjan Mile, MS**
NIP. 196110805 198703 1 003
4. **Ucok Hasian Refiater, S.pd, M.pd**
NIP. 19771120 200312 1 003

1.
2.
3.
4.

**Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**



ABSTRAK

Romi Utiarachman, 2016 Meningkatkan servis atas dalam permainan bolavoli melalui metode student facilitator and explaining siswa kelas XI TKJ-c smk negeri 1 suwawa. Program Studi S1 Pendidikan keolahragaan. Fakultas olahraga dan kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.

Masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah siswa tidak dapat meningkatkan servis atas, metode yang digunakan adalah student facilitator and explaining. Sample yang diteliti adalah siswa kelas XI TKJ-c di SMK Negeri 1 Suwawa yang berjumlah 21 orang.

Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan dalam II siklus dari masing-masing siklus diberikan sebanyak tiga kali tindakan dan satu kali evaluasi dengan indikator pencapaian 75, maka penelitian ini dianggap selesai. Dari data yang didapat melalui observasi diperoleh 40,22 dan diberi tindakan pada siklus I terjadi peningkatan mencapai 65,93 namun pencapaian siswa pada siklus I belum mencapai indikator yang sudah ditentukan sebelumnya maka perlu diberi tindakan lanjutan pada siklus II, pada siklus ini pencapaian siswa mencapai 76,12 melihat pencapaian yang diperoleh siswa pada siklus II maka penelitian ini dinyatakan selesai dan berhasil.

Kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini dapat dikemukakan bahwa melalui metode student facilitator and explaining dapat meningkatkan keterampilan dasar siswa dalam melakukan servis atas pada permainan bolavoli. Dengan demikian maka hipotesis tindakan dapat dirumuskan sebagai berikut. Jika menggunakan metode *student facilitator and explaining* dalam pembelajaran penjas khususnya meningkatkan teknik dasar siswa kelas XI TKJ-c di SMK Negeri 1 Suwawa dalam melakukan keterampilan dasar servis atas pada permainan bolavoli akan meningkat.

Kata Kunci : *servis atas, metode student facilitator and explaining*