

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

- a) Terdapat peningkatan kemampuan melakukan servis atas yang dimiliki siswa. Hal ini berdasarkan hasil analisis data pada Observasi Awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan servis atas 40,22 % kemudian pada siklus II menjadi 76,16 % terjadi peningkatan 35,94%.
- b) Berdasarkan hasil capaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan judul Meningkatkan Servis Atas pivot Dalam permainan bolavoli Melalui Metode Student Facilitator And Explaining pada Siswa Kelas XISMK Negeri 1 Suwawa, dengan hasil capaian 35,94%, maka penelitian ini mengalami peningkatan yang signifikan.

#### **5.2 Saran**

- a) Setiap guru hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai upaya meningkatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelasnya, sehingga mencapai tujuan dan mutu pendidikan dapat terwujud dan tercapai.
- b) Untuk kegiatan penelitian tindakan kelas kiranya pihak yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada guru yang hendak melaksanakannya.

## DAFTAR PUSTAKA

**Aan Sunjata Wisahati & Teguh Santosa. 2010.** Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Jakarta. CV. Setiaji

**Agus Suprijono 2013.** Cooperative learning teori dan aplikasi paikem. Yogyakarta. PT. Pustaka Belajar

**Ali Mashar & Dwinaryu, 2010.** Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Jakarta. CV. Teguh Karya

**Atmaja Budi Sarjana & Bambang Trijono Joko Sunarto.** Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan. CV. Teguh Karya

**Aqib Zainal. 2013.** Model model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual ( Inovatif ). Bandung. CV : yrama Widiya

**Budi Sutrisno & Mohamad Bajin KH Afadi. 2010** pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. CV. Putra Nugraha

**Harun Rasyid & Mansur . 2013.** Penilaian hasil belajar. CV. Wacana Prima.

**Hilman Nurhuda & Mia Kusumawati. 2010.** Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Jakarta. PT. Sinergi Pustaka Indonesia

**[Http://dilaguntur.blogspot.com/2011/08/](http://dilaguntur.blogspot.com/2011/08/).** macam macam teknik servis dalam. Html.

**Mohamad Ali Mashar & Dwinarhayu. 2010.** Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Jakarta swadayan murni

**Mohamad Nurdin & Uno Hamzah. 2012.** Belajar dengan pendekatan paikamp : pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, menarik. Jakarta : PT Bumi Aksara

**Sodikin Chandra & Achmad E Esnoe Sanoesi. 2010.**pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Jakarta. PT. Arya Duta

**Sriwahyuni, DKK. 2010.** Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Jakarta. PT. Wangsa Jatra Lestari

**Syaiful Sagala.2013.** konsep dan makna pembelajaran. Bandung: Alfabetha

**Syarifudin & sudrajat Wiradihardja. 2014.** Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Jakarta. Pusat kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kendipbud

**Yusuf Hidayat. DKK. 2010.** Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Jakarta. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional