

LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar *Service Atas*
Pada Permainan Bolavoli Melalui Metode *Explicit Instruction* Pada Siswa Kelas
X SMA Negeri 1 Kabila

Oleh


USMAN NOHO
NIM. 831 411 090

DOSEN PEMBIMBING

PEMBIMBING I


Ruslan, S.Pd, M.Pd
Nip. 19780817 200501 1003

PEMBIMBING II


Drs. Ruskin, M.Pd 24/11 2016
Nip. 19571231198031026

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Universitas Negeri Gorontalo


Drs. Sarjan Mide, M.S
Nip. 19610805 198703 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar *Service Atas* Pada Permainan Bolavoli Melalui Metode *Explicit Instruction* Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kabila

Oleh
USMAN NOHO

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis /08 Desember 2016
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Ruslan, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19780817 200501 1 003		(.....)
2. <u>Drs. Ruskin, M.Pd</u> NIP.19571231198031026		(.....)
3. <u>Drs. Sarjan Mile, M.S</u> NIP. 19610508 198703 1 003		(.....)
4. <u>Risna Podungge, S.Pd, M.Kes</u> NIP. 197107212002122001		(.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



ABSTRAK

Usman Noho. 2016. Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar *Service Atas* Pada Permainan Bolavoli Melalui Metode Explicit Instruction Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kabila. Prodi Penjaskes, jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ruslan, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Ruskin, M.Pd.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar *service atas* pada permainan bolavoli melalui metode explicit instruction pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kabila. Subjek penelitian adalah adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Kabila yang berjumlah 30 orang terdiri dari 11 laki-laki, dan 19 perempuan.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam II siklus dari masing-masing siklus terdiri dari tiga kali tindakan dan satu kali evaluasi dengan indikator pencapaian 80% maka penelitian ini dianggap selesai. Dari data yang diperoleh melalui observasi awal capaian keseluruhan siswa 44,94. Dan diberi tindakan pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 63,19. Berhubung nilai keseluruhan siklus I belum mencapai indikator kinerja yaitu 80 maka diberi tindakan pada siklus II, pada siklus II ini mencapai 81,27. Melihat pencapaian yang diperoleh siswa pada siklus II maka penelitian ini dinyatakan berhasil.

Dengan demikian dapat disimpulkan dari penelitian tindakan kelas ini dengan melalui metode explicit instruction dapat meningkatkan keterampilan gerak dasar *service atas* pada permainan bolavoli. Dengan demikian maka hipotesis tindakan dapat dirumuskan sebagai berikut. Jika menggunakan metode explicit instruction khususnya meningkatkan ketrampilan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kabila khususnya dalam melakukan ketrampilan gerak dasar *service atas* akan mengalami peningkatan.

Kata kunci : Ketrampilan gerak dasar *service atas*, metode explicit instruction, Siswa Kelas X, Sekolah Menengah Atas.