

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh penggunaan *model direct instruction* terhadap keterampilan *smash* dalam permainan bola voli siswa kelas XI IPS3 SMA Negeri I Limboto.
2. Penggunaan *model direct instruction* dalam pembelajaran bola besar dapat meningkatkan keterampilan *smash* pada olahraga bola voli terutama siswa kelas XI IPS3 SMA I Limboto.

5.2 Saran

Mengacu pada hasil penelitian ini, terdapat beberapa hal yang perlu peneliti sarankan kepada para pembaca. Adapun saran yang dimaksud yakni :

1. Setiap guru ataupun mahasiswa yang melakukan penelitian dengan jenis penelitian tindakan kelas hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental dalam merencanakan kegiatan pembelajaran sematang-matangnya agar pelaksanaan penelitian lebih efisien dan terarah sehingga dapat mencapai hasil yang sesuai dengan harapan.
2. Mengingat pelaksanaan keterampilan *smash* pada permainan bola voli yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah yang akan diteliti, maka diharapkan pada guru maupun peneliti agar selalu membawa gagasan baru guna meningkatkan prestasi olahraga khususnya cabang olahraga bola voli.
3. Agar kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi guna untuk melakukan penelitian-penelitian terkait lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Khoiru Iif dan Amri Sofan. 2011. *PAIKEM GEMBROT, Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot (Sebuah Analisis Teoritis, Konseptual, dan Praktik)*
- Chandra Sodikin dan Sanoesi Esnoe Achmad. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/ MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
- Hafid B Tarmudi dan Ritdhaudin Ahmad. 2011. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA, MA, SMK Untuk Kelas XI*. Jakarta : Pusat kurikulum dan perbukuan, kementerian pendidikan nasional, 2011.
- Hanif Sofyan Achmad. 2015. *Kepelatihan Dasar Sepak Takraw*. Jakarta : PT.RajaGrafindo Persada, 2015
- Hidayat Yusuf, Bumi Cindar Sindhu dan Alamsyah Rizal. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/ MA/ SMK Untuk Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
- Husdarta dan Saputra M. Yudha. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta, 2013.
- Isnaini Faridha dan Sabarini Sri Santoso. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMA/ MA/ SMK*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
- Isnaini Faridha dan Suranto. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/ MTs*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
- Karo-Karo Arbin. 2014. *Jurnal Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Penjaskes Di Kelas X-1 SMA Negeri 12 Medan T.A 2012/ 2013*. Medan: Jurnal Saintech.
- Muhajir dan Sutrisno Budi. 2013. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013.
- Nurhuda Hilman dan Kusumawati Mia. 2010. *Arena Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/ MTs Kelas IX*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
- Rosdiani Dini. 2013. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta. 2013.

- Rosdiani Dini. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta,2013.
- Ruskin. 2014. *Pendidikan Jasmani Dan Strategi Belajar Renang*. Gorontalo: UNG press Gorontalo Anggota IKAPI.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Samsudin. 2008. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP/MTs*. Jakarta: Prenada Media Group. 2008
- Sani Abdullah Ridwan. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Akshara, 2013
- Soimin Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media. 2014.
- Sukintaka. 2004. *Filosofi, Pembelajaran, Dan Masa Depan Teori Pendidikan Jasmani*. Bandung: Nuansa
- Sumpeno Joko dan Santoso Budi Joko Dedy. 2010. *Penjasorkes Untuk SMA/ MA Kelas XII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
- Suprijono Agus. 2013. *Cooperative Learning/Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sutrisno Budi dan Khafadi Bazin Muhammad. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 2 Untuk SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka, 2007.
- Wahyuni Sri, Sutarmin dan Pramono. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 1 Untuk Kelas VII SMP dan MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
- Wisahati Aan Sujanta dan Santosa Teguh. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 2 Untuk SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,2010.