

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan yang telah ungkapkan pada BAB IV diatas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran Kooperatif *Team Games Tournament (TGT)* terhadap kemampuan siswa dalam melakukan keterampilan *Chest Pass* dalam permainan Bolabasket siswa Kelas X APTH1 SMK N Model Gorontalo.
2. Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di SMK Negeri Model Gorontalo dan penerapan model pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament (TGT)* sebagai perangkat pembelajaran penjas dapat maka dapat meningkatkan keterampilan *Chest Pass* dalam permainan Bolabasket siswa kelas APTH<sup>1</sup> dalam permainan Bolabasket.
3. Model pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament (TGT)* dapat memberikan pengaruh yang sangat baik dalam proses kegiatan belajar mengajar, dimana siswa bisa mengetahui dan langsung melakukan apa yang harus dilakukan. Dengan demikian dalam proses kegiatan belajar mengajar khususnya dalam mata pelajaran penjaskes.
4. Hasil keseluruhan dari observasi awal sampai pada hasil pelaksanaan siklus 2 meningkat sebesar 76.93%, yakni dari observasi awal diperoleh hasil sebesar 54.05%, pada siklus 1 meningkat menjadi 63.97%, kemudia pada siklus 2 terjadi peningkatan yang segnifikan yaitu sebesar 76.93%.

## 5.2 Saran

Dengan melihat peningkatan yang terjadi pada penelitian ini, saran dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

1. Untuk mencapai hasil belajar siswa yang optimal, guru harus benar-benar bisa memilih salah satu model pembelajaran yang tepat, sehingga dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan aktifitas pendidikan jasmani, dan siswa mudah mengerti dan memahami apa yang diajarkan.
2. Bagi guru pendidikan jasmani maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni penetapan model pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament (TGT)* sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi.
3. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung dalam proses belajar mengajar terutama dalam penggunaan model pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament (TGT)*
4. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan sesuatu yang pasti dan harus dilakukan oleh seorang guru dalam rangka perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionalitasnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati & Teguh Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dwi sarjiyanto & Sujarwadi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Kelas VIII*. Jakarta: PT Intan Pariwara.
- Faridha Isnaini & Sri Santoso Sabarini. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : Aditama.
- Huda. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Joko Sumpeno & Dedi Joko Budi Santoso. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : CV. Teguh Karya.
- Kokom. 2013. *Pembelajaran dan Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Mohammad AliMashar & Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : Swadayan Murni
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme guru* jakarta : PT. Raja Grafindo.
- Shodikin Chandra & Achmad E Esnoe Sanoesi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : PT. Arya Duta
- Sri Wahyuni dkk. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : PT. Wangsa Jatra Lestari.
- Trianto. 2011. *Mendesain model pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Prenada Media
- Tukirman dkk. 2013. *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung : Alfabeta.