

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. penggunaan metode *Kooperatif TGT* dapat peningkatan kemampuan pada teknik Gerakan *Pasing atas* pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bintauna.
2. Pada observasi awal melakukan teknik dasar Passing atas diperoleh nilai dari 23 siswa sebesar 1.340 dengan rata-rata nilai 58% kategori cukup, meningkat pada siklus I skor nilai sebesar 1679 dengan rata-rata nilai 73 %, namun masih kategori cukup, Pada siklus II skor nilai yang diperoleh 1841 dengan rata-rata 80 % dengan kategori baik. Peningkatan yang terjadi pada observasi awal hingga siklus II sebesar 22 %.
3. penggunaan metode *Kooperatif TGT* meningkatkan kemampuan teknik Gerakan *Pasing atas* pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bintauna sehingga dapat memenuhi target pencapaian indikator 80 %..

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan dalam penelitian ini, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. dalam pelaksanaan tindakan kelas, guru hendaknya mempersiapkan diri secara fisik maupun mental serta merencanakan kegiatan dengan baik agar nantinya dalam pelaksanaannya benar-benar terarah sehingga dapat mencapai hasil yang diharapkan.
2. diharapkan kepada seluruh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam meningkatkan kemampuan teknik dasar siswa dalam melakukan teknik Gerakan *Pasing atas*.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati, Teguh Santosa, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional: CV Setiajati.
- Aris Shoimin, 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. AR-RUZZ MEDIA Yogyakarta
- Budi Aryanto, Margono, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional: Pustaka Insan Madani.
- Budi Sutrisno, Muhamad Bazin Kafandi, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional: CV PUTRA NUGRAHA Jakarta.
- Husdarta dan Saputra, 2013. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani & kesehatan / ABT*. Jakarta : CV Al Fabeta (Hal : 110)
- Jaja Suharja Husdarta. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Komkom Komalasari, 2010. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Revika Editama
- Mifatul Huda, 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mifatul Huda, 2013. *Coperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman, 2013. *Model-Model Pembelajaran*. PT RAJA GRAFINDO PERSEDA.
- Sodikin Chandra, Achmad Esnoe Sanoesi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, PT Arya Duta
- Sri Wahyuni, Sutarmin, Pramono; 2010, *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*,. ilustrator, Amanah-Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Rosdiani, 2013. *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Sri Wahyuni, Sutarmin, Pramono, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional: PT Wangsa Jatra Lestari.
- Yusup Hidayat Dkk, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*.. Armico.

Suprijono, 2009. *Coperative Learning Teori Dan Aplikasi*. Surabaya: Histori Education

Trianto,2011.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*.Jakarta:Kencana Prenada Media Group.

Yusup Hidayat,Sindu Cindra Bumi,Rizal Alamsyah,2010.*Pendidikan JasmaniOlahraga Dan Kesehatan*.Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional:Arimco.