

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PASSING* BAWAH DALAM  
PERMAINAN BOLAVOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*EXPLICIT INSTRUCTION* PADA SISWA KELAS  
XI MIA<sup>2</sup> SMA N 1 KABILA**

**OLEH**

**Taufik Kadir  
Nim. 831411200**

**Telah di periksa dan di setujui untuk diuji**

**Dosen Pembimbing**

**Pembimbing I**

**Drs. Sarjan Mile, M.S  
Nip.19610508 198703 1003**

**Pembimbing II**

**Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd  
Nip.19820419 200604 1001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Drs. Sarjan Mile, M.S  
Nip. 19610508 198703 1003**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN KETERAMPILAN *PASSING* BAWAH DALAM PERMAINAN BOLAVOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA SISWA KELAS XI MIA<sup>2</sup> SMA N 1 KABILA

OLEH  
**Taufik Kadir**  
Nim. 831411200

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada  
Hari/Tanggal : Jum'at, 09 Desember 2016  
Pukul : 08.00 Pagi - Selesai

No.	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<b>Ucok Hasian Refiater, M.Pd</b> Nip. 19771120 200312 1003		.....
2.	<b>Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd</b> Nip. 19670511 200501 2001		14/12 - 2016
3.	<b>Drs. Sarjan Mile, M.S</b> Nip. 19610508 198703 1003		.....
4.	<b>Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd</b> Nip. 19820419 200604 1001		.....

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Dr. Linfe Boekoesoe, M.Kes**  
Nip. 19590110 198603 2003

## INTISARI

**TAUFIK KADIR.** Nim 831411200. Meningkatkan Keterampilan *Passing* Bawah Dalam Permainan BolaVoli Melalui Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Pada Siswa Kelas XI MIA<sup>2</sup> SMA N 1 Kabila.

Masalah dalam penelitian ini adalah belum optimalnya pemahaman siswa dalam mengikuti pembelajaran penjasokes tentang materi *Passing* Bawah pada permainan bolavoli, kurangnya fasilitas yang disediakan oleh sekolah, dan kurang tepatnya model yang digunakan oleh guru penjasokes untuk proses pembelajaran. Untuk memecahkan masalah tersebut digunakan model pembelajaran *explicit instruction* dilakukan dengan cara menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa, mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan, membimbing pelatihan, dan mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan keterampilan *Passing* Bawah dalam permainan bolavoli pada siswa kelas X1 MIA<sup>2</sup> SMA Negeri 1 Kabila. Hipotesis tindakan yakni “jika menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* maka keterampilan *Passing* Bawah pada siswa kelas X1 MIA<sup>2</sup> SMA Negeri 1 Kabila dapat ditingkatkan. Indikator dalam penelitian ini adalah apabila keterampilan melakukan *Passing* Bawah melalui model pembelajaran *explicit instruction* pada siswa yang menjadi objek dapat ditingkatkan minimal 80%, maka penelitian tindakan kelas dianggap berhasil. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap siklus kemudian data analisis baik secara kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan analisis data terjadi peningkatan rata-rata hasil keterampilan *Passing* Bawah, yakni: pada observasi awal di peroleh nilai rata-rata 41,96%, pada siklus I di peroleh nilai rata-rata 54,21%, kemudian pada pelaksanaan siklus II diperoleh nilai rata-rata 63,31%, dan pada siklus III diperoleh nilai rata-rata 78,83%. Maka penelitian ini dinyatakan berhasil. Jika model pembelajaran *explicit instruction* dilakukan dalam penelitian ini maka keterampilan *Passing* Bawah meningkat.

**Kata Kunci:** *Passing* Bawah, Model Pembelajaran *Explicit Instruction*