

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

- a. Penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dilaksanakan pada siswa kelas XI MIA² SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Gorontalo dengan penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dapat Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah Dalam Permainan Bolavoli.
- b. Adapun peningkatan hasil rata-rata capaian siswa dari observasi awal setelah diberikan tindakan pada siklus I sebesar 12,25% dari data observasi awal diperoleh 41,96% meningkat menjadi 54,21%, sedangkan Peningkatan hasil rata-rata capaian siswa dari siklus I ke siklus II sebanyak 9,1% yakni dari hasil rata-rata keseluruhan siklus I sebesar 54,21% meningkat menjadi 63,31% pada siklus II. Namun pencapaian yang diperoleh siswa pada siklus II belum mencapai indikator sehingga penelitian berlanjut ke siklus III disiklus ini peningkatan hasil rata-rata capaian siswa setelah diberikan tindakan pada siklus III sebesar 15,52% dari hasil siklus II diperoleh 63,31% meningkat menjadi 78,83% pada siklus III.
- c. Hasil keseluruhan dari observasi awal sampai pada hasil pelaksanaan siklus II meningkat sebesar 36,87% yakni dari hasil data dari observasi diperoleh hasil sebesar 41,96% menjadi 78,83%. Pada siklus III.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Bagi setiap peneliti yang melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental dan merencanakan kegiatan pembelajaran agar pelaksanaannya terarah dan mencapai hasil yang diharapkan.
- b. Bagi guru pendidikan jasmani, agar menggunakan Model pembelajaran explicit instruction agar lebih memudahkan siswa untuk meningkatkan prestasi belajar maupun hasil akhir akademiknya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata & Teguh Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Akhmad Olih Solihin, Khairul Hadziq, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian pendidikan Nasional: CV Mutiara Ilmu Bandung. Jakarta.
- Aqib, Z. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Margahayu Permai. Bandung
- Atmaja Budi Sarjana & Bamabng Trijono Joko Sunarto. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional. CV. Teguh Karya. Jakarta.
- Dini Rosdini, 2012. *Model Pembelajaran Langsung Dalam pendidikan Jasmani dan kesehatan*. Alfabeta. Bandung.
- Dwi Sarjiyanto & Sujarwadi. 2010. *Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Pusat Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional
- Dyan Putri Riswanty & Ngatiyono, 2010. *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional
- Eli Maryani & Jaja Suharja Husdarta 2010. *Praktis Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional.
- faridha Isnaini & Suranto. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional. Karya mandiri Nusa. Jakarta.
- Joko Supeno & Dedi Joko Budi Santoso. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional. CV. Teguh Karya. Jakarta.
- Made Wena 2012. *Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah*
- Miftahul Huda, 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu-isu Metidis dan Paradigmatis*. Pustaka Pelajar Celeban Timur. Yogyakarta
- Nelson Pomalingo. 2010. *Pedoman Akademik Universitas Negeri Gorontalo*. UNG
- Shodikin Chandra & Achmad E Esnoe, 2010. *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementeria Pendidikan Nasional

- Shoimin, A. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Sambilegi, Maguoharjo. Yogyakarta
- Sri Wahyuni, Sutarmin & Pramono. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional. PT. Wangsa Jatra Lestari. Jakarta.
- Tarmudi B Hafid & Ahmad Rithaudin 2011. *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan*. Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Thobroni. Muhammad & Arif Mustofa 2011. *Belajar Dan Pembelajaran*. Perpustakaan