

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INSTRUCTION
TERHADAP HASIL BELAJAR *LONG PASS* PERMAINAN SEPAK
BOLA PADA SISWA KELAS X MULTI MEDIA
SMK NEGERI 1 LIMBOTO**

ini telah disetujui oleh pembimbing dan siap untuk diujikan.

Oleh :

RENALDI
831 412 004

Pembimbing I



Drs. Ahmad lamusu S.Pd, M.Pd
NIP : 19581219 198203 1002

Pembimbing II



Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIP : 19830725 200812 1 002

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**







Drs. Sarjan Mile, Ms
NIP: 19610508 198701 0 003

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INSTRUCTION
TERHADAP HASIL BELAJAR *LONG PASS* PERMAINAN SEPAK BOLA
KHUSUSNYA KELAS X MULTI MEDIA
SMK NEGERI 1 LIMBOTO**

OLEH
RENALDI
NIM: 831 412 004

Telah di Pertahankan di Depan Dewan Penguji Pada :
Hari/Tanggal : Rabu/ 21 Desember 2016
Jam : 08 WITA S/D selesai

NO	Dewan Penguji	Tanda Tangan
1.	<u>Drs. Sarjan Mile, Ms</u> NIP: 19610508 198701 0 003	1..... 
2.	<u>Risna Podungge, S.Pd, M.Pd</u> NIP: 19710721 200212 2 001	2..... 
3.	<u>Drs. Ahmad lamusu, S.pd, Mpd</u> NIP: 19581219 198203 1002	3..... 
4.	<u>Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd</u> NIP: 19830725 200812 1 002	4..... 

Mengetahui:
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP: 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

RENALDI, Nim. 831 412 004 “**Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Intruccion Terhadap Hasil Belajar *Long Pass* pada Siswa Kelas X Multi media SMK Negeri 1 Limboto**”. Program studi S1 Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi, jurusan pendidikan keolahragaan, fakultas olahraga dan kesehatan Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Bapak **Drs. Ahmad Lamusu, M.Pd** dan Bapak **Zulkifly Lamusu S.Pd, M.Pd**.

Penelitian dilangsungkan di SMK Negeri 1 Limboto, penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran explicit intruccion terhadap hasil belajar *Long pass* pada siswa kelas X Multi-Media SMK Negeri 1 Limboto. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 5 kali pertemuan. Obyek penelitian kelas X Multi Media jumlah siswa 20 orang. Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 28.2 dan skor yang terendah 13.2. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 23.49 dan nilai standar deviasi 3.28 dan varians 10.78. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 29.4 dan skor terendah 20.7. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 25.45 dan standar deviasi 2.27 serta varians 5.16. Sedangkan hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga t_{hitung} sebesar 3.06. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga t_{daftar} atau $t_{(0,995)(19)} = 2.86$. Ternyata harga t_{hitung} telah berada di dalam daerah penerimaan H_A . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_A diterima dan tidak dapat menerima H_0 . Jadi dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran explicit intruccion dapat meningkatkan Hasil Belajar long pass pada permainan Sepak Bola.