

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 28.2 dan skor yang terendah 13.2. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 23.49 dan nilai standar deviasi 3.28 dan varians 10.78. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 29.4 dan skor terendah 20.7. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 25.45 dan standar deviasi 2.27 serta varians 5.16. Sedangkan hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga  $t_{hitung}$  sebesar 3.06. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga  $t_{daftar}$  atau  $t_{(0,995)(19)} = 2.86$ . Ternyata harga  $t_{hitung}$  telah berada di dalam daerah penerimaan  $H_A$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_A$  diterima dan tidak dapat menerima  $H_0$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran explicit intruction dapat meningkatkan Hasil Belajar long pass pada permainan Sepak Bola , Siswa Kelas X multi media SMK Negeri 1 Limboto.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru bidang studi, hendaknya mencermati situasi gejala-gejala yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah dan kemudian berusaha menemukan alternatif pemecahannya.
2. Jika memungkinkan materi pelajaran (pokok bahasan yang sesuai), hendaknya guru menggunakan pembelajaran dengan menggunakan Model pembelajaran explicit intruction untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono, 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bambang Abduljabar. 2015. *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Dini Rosdiani, 2013. *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta
- Dr. Rusman.2013, *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*, Bandung : Alfabeta.
- Eric C. Batty.2012. *Latihan Metode Baru Sepak Bola Serangan*. Penerbit: CV Pionir Jaya Bandung.
- Faridha Isnaini & Suranto, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan.
- Iif Khoiru Ahmadi & Sofyan Amri, 2012. *Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira, Dan Berbobot*. Jakarta : Pustaka Karya.
- Khairul Hadziq & MilkaNurfitri, 2010, *Gelombang Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan.
- Lahira rina. 2014: *Model Pembelajaran Explicit Instruction di lingkungan sekolah*: Grogol.
- Muhajir, M. 2007. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, Jakarta : Erlangga.
- Roji dan Eva Yulianti. 2014: *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*: Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sumaryoto dan soni Nopembri. 2014: *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*: Jakarta : Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Soekatamsi. 1988. *Tehnik dasar bermain sepak bola*. Surakarta : Tiga Serangkai.
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta : Bandung
- Taufik Hidayah, 2014, *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jakarta : Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Jurnallaporan.blobspot.co.id/2012/sejarah-permainan-sepakbola.html?